

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	Elisabet Moles López		
MAIL:	elisabethmoles@ugr.es / elisabethmoleslopez@gamil.com		
Universidad/Organismo	Docente en Universidad de Granada		
Área de conocimiento /DPTO.	Teoría e Historia de la Educación /Departamento de Pedagogía		
Categoría profesional	Profa. Ayudanta Dra., acreditada a Contratada Dra.	URL Teseo	
Año obtención doctorado	2021	Años experiencia profesional	6
Nº sexenios investigación	Por tipo de contrato no puede aun solicitar	Años experiencia docente	5
MATERIA A IMPARTIR:	TFM	ECTS	
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyectos o contratos de Investigación 1	Título: Transforming Migration by Arts". Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme, tipo Marie Skłodowska-Curie Actions / MSCA-RISE. PROYECTO H2020 MSCA-RISE		
	Organismo financiador y código Referencia: (Referencia: Ref. 101007587) Entidad financiadora: Comisión Europea.		
	Investigador principal: Monique Martínez Thomas		
	Tipo de participación: Investigadora		
Duración: de 01-01-2021 al 31-12-2025			
Proyectos o contratos de Investigación 2	Título: Análisis de los lazos de apoyo y conflicto en las redes personales de mujeres internas y de programas de intervención desde la Educación para la paz. Universidad Autónoma de Querétaro, México		
	Organismo financiador y código Referencia: (Referencia: Registro No. FPS202102) Entidad financiadora: Secretaría de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Querétaro y el Centro de Investigación en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología, México		
	Investigador principal: Maribel López Rivera		
	Tipo de participación: Investigadora		
Duración: del 01-03-2021 al 01-06-2022			
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: Procesos de Coaching virtuales en materia de Orientación Profesional e Inclusión Social para jóvenes mujeres de etnia gitana aplicados a través del Autoconcepto Sociolaboral y Emocional de estudiantes de Educación Social.		
	Organismo financiador y código Referencia: (Referencia: Código 20-121) Entidad financiadora: Universidad de Granada		
	Investigador principal: Ana Emilia Amaro Agudo		
	Tipo de participación: Investigadora		

	Duración: del 01-01-2021 al 30-05-2022
Proyectos o contratos de Investigación 4	Título: Estudio sociolingüístico sobre el uso la lengua amazigh en Melilla.
	Organismo financiador y código Referencia: Fundación Euroárabe de Altos Estudios y Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla. Convenio firmado por la Fundación Euroárabe de Altos Estudios y Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla, publicado en el BOME nº 5992 página 2615 el 19 de agosto de 2022.
	Investigador principal: Elvira Molina Fernández
	Tipo de participación: Investigadora
	Duración: del 01/09/2022 al 31/03/2023
Proyectos o contratos de Investigación 5	Título: Proyecto Red de Investigación para el estudio de la Educación Física y el Deporte Inclusivo – RIEDI.
	Organismo financiador y código Referencia: Financiado por el Consejo Superior de Deportes (Convocatoria Redes de Investigación 2022). Ref.: 01-UPR-22.
	Investigador principal: Joanne Mampaso Desbrow
	Tipo de participación: Investigadora
	Duración: del 01/09/2022 al 01/01/2023
Proyecto o contrato de Investigación 6	Título: Proyecto de investigación del Plan Nacional Procesos de Reinserción Socioeducativa y Acompañamiento a Reclusas en Semilibertad (REINAC)
	Organismo financiador y código Referencia: (Referencia: EDU2016-79322-R) Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I +D+I. Ministerio de economía y competitividad.
	Investigador principal: Fanny T. Añaños Bedriñana
	Tipo de participación: Miembro del equipo de trabajo
	Duración: del 01-06-2018 al 31-12-2020
HISTORIAL INVESTIGADOR	
	ORCID - ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-6586-2654
	RESEARCHGATE - Profile: https://www.researchgate.net/profile/Elisabet-Moles-Lopez
Publicación /obra Contribución 1	Autores/as: Moles López, Elisabet, et al.
	Título aportación: La prisión y su acción re-insertiva. Estudio socioeducativo y de género en España
	Nombre revista o libro, año y datos: Artículo, 2023, CONVERGENCIA. REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES, 30 (1), e21347 https://doi.org/10.29101/crcs.v30i0.21347
Publicación /obra Contribución 2	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Social Science Citation Index (SSCI, índice de impacto JCR 2022: 0.796; Q3) de ISI-Thomson. Scopus (índice SJR 2022: 0.250).
	Autores/as: Añaños Bedriñana, Fanny T., Burgos Jiménez, Rúben J., Moles López, Elisabet, García Vita, María del Mar, Martín Solbes, Víctor Manuel, Raya Miranda, Rocio, Añaños Bedriñana, Karen G., Galán Casado, Diego Antonio, Rivera López, Maribel y García Tardón, Bruno.
	Título aportación: Tránsitos y retos de la inserción - reinserción social con mujeres en semilibertad. Propuestas socioeducativas.

	<p>Nombre revista o libro, año y datos: Libro, 2023. Editorial: Catálogo general de publicaciones oficiales. Editorial: Ministerio del Interior. Secretaría General Técnica. ISBN: 978-84-8150-338-8</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Premio Nacional Victoria Kent</p>
Publicación /obra Contribución 3	<p>Autores/as: Añaños Bedriñana, Fanny T., García Vita, María del Mar y Moles López, Elisabet</p> <p>Título aportación: Intervención socioeducativa en distintos contextos sociales. Procesos metodológicos</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos: Artículo, 2022, Revista de Paz y Conflictos, 14 (2), 106-130. http://dx.doi.org/10.30827/revpaz.v14i2.22793</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Emerging Sources Citation Index, Fuente Academica Plus, Education Abstracts, EBSCO Education Source, Psycodoc, DOAJ, DIALNET, ERIH PLUS, EBSCO, CIRC, DOAJ: Directory of Open Access Journals, REDALYC, BASE DE DATOS ISOC.</p>
Publicación /obra Contribución 4	<p>Autores/as: Rivera López Maribel, Burgos Jiménez, R.J. Moles López, Elisabet</p> <p>Título aportación: Formas destructivas y constructivas de afrontamiento de los conflictos desde la Investigación para la Paz</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Capítulo de libro, 2022. En Añaños, F. T., García-Vita, M. M. y Amaro Agudo, A. (coord.). En Madrid, Ediciones Pirámide, ISBN 978-84-368-4450-4</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Ediciones Pirámide. Índices de calidad de la editorial: General (504 editoriales) ICEE: 16.995 POSICIÓN: 18 DE 272 Educación (156 editoriales) ICEE: 1.906. POSICIÓN: 8 de94. Cuartil: Q1 del SPI.</p>
Publicación /obra Contribución 5	<p>Autores/as: Moles López, Elisabet, et al.</p> <p>Título aportación: Factors of Prison Recidivism in Women: A Socioeducational and Sustainable Development Analysis</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Artículo, 2021. Sustainability, 13(11), 5822. https://doi.org/10.3390/su13115822. ISSN: 2071-1050</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075. Está en índices de citas (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +3.5. Está al tiempo en WoS (AHCI, SCIE o SSCI) y en Scopus (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +1.</p>
Publicación /obra Contribución 6	<p>Autores/as: García Vita María del Mar, Amaro Agudo, Ana, Burgos Jiménez, Rubén J. y Moles López, Elisabet</p> <p>Título aportación: Acción social y educativa para la inclusión y reinserción desde el contexto penitenciario</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Libro, 2020. 391 páginas. ISBN: 978-84-09-25843-7</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI)</p>

Publicación /obra Contribución 7	Autores/as: Donat López, Marta, Martín-Lagos López, María Dolores, y Moles López, Elisabet
	Título aportación: Sustentación principal del hogar en el grupo de edad de 25 a 34 años en España (2006, 2011 y 2015)
	Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Artículo, 2020. Revista Internacional De Sociología, 78 (1). https://doi.org/10.3989/ris.2020.78.1.18.064
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Web of Science: Journal Citation Reports (JCR, Q3) y Social Sciences Citation Index (SSCI); SCOPUS, CWTS Leiden Ranking (Journal indicators), ERIH Plus, REDIB
Publicación /obra Contribución 8	Autores/as: Moles López, Elisabet, et al.
	Título aportación: Análisis longitudinal de los programas de intervención socioeducativa dirigidos a la población reclusa femenina
	Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Capítulo de libro, en prensa. En Castilla Mesa, M.T. y Fernández González, S. "Construyendo igualdad: visibilizando experiencias"
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Editorial Octaedro. Índices de calidad de la editorial: General (504 editoriales) ICEE: 5.280 POSICIÓN: 48 DE 272 Educación (156 editoriales) ICEE: 1.448 POSICIÓN: 12 DE 94. Cuartil: Q1 del SPI
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico superior en investigación Junio 2017- Junio 2018 Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Políticas y sociología, Universidad de Granada. Granada - Apoyo técnico en investigación mediante metodología cuantitativa y cualitativa para la elaboración de artículos con repercusión científica de impacto.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Estancia de investigación <ul style="list-style-type: none"> - Centro: Université Charles de Gaulle-Lille 3: Sciences Humaines et Sociales. Université de Lille. - Localidad: Lille - País: Francia. - Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 01/03/2021 – 01/06/2021, 3 meses de duración.

3	<ul style="list-style-type: none"> • Premio Nacional Victoria Kent <ul style="list-style-type: none"> - Premio Nacional Victoria Kent. La finalidad de este premio que concede la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias es fomentar la investigación multidisciplinar en materia penitenciaria y el objeto premiar el trabajo de investigación considerado de mayor mérito. - Título del trabajo premiado: Tránsitos y retos de la inserción - reinserción social con mujeres en semilibertad. Propuestas socioeducativas. - Autor/es: Añaños Bedriñana, Fanny T., Burgos Jiménez, Rúben J., Moles López, Elisabet, García Vita, María del Mar, Martín Solbes, Víctor Manuel, Raya Miranda, Rocio, Añaños Bedriñana, Karen G., Galán Casado, Diego Antonio, Rivera López, Maribel y García Tardón, Bruno. - Institución: Secretaría General de Instituciones Penitenciarias. Ministerio del Interior
4	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenencia a sociedades científicas y grupos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: Unidad Científica de Excelencia de la Universidad de Granada: Desigualdad, Derechos Humanos y Sostenibilidad (DEHUSO). Ref. UCE2019-01 - Tipo de participación: miembro del equipo - Lugar: Granada, España
5	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenencia a sociedades científicas y grupos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: Instituto de la Paz y de los Conflictos - Tipo de participación: Miembro colaborador - Lugar: Granada, España
6	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenencia a sociedades científicas y grupos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa y Derechos Humanos (GIASEDH, HUM-1078) - Tipo de participación: Miembro del equipo investigador - Lugar: Granada, España
7	<ul style="list-style-type: none"> • Certificación de Servicios prestados a la Administración a efectos de Reconocimiento y Liquidación de Trienios. <ul style="list-style-type: none"> - Organismo: Universidad de Granada. - Cuerpo o Escala: Profesora Sustituta Interina. - Situación Administrativa: Servicio activo. - Servicios computados: al 10 de diciembre de 2021. - Vencimiento del próximo trienio: 30 de junio de 2023.

Contrato de investigación. Becario FPI adscrito en el proyecto de I+D: “Procesos de Reinserción socioeducativa y acompañamiento a reclusas en semilibertad” (REINAC) EDU2016 -79322-R

Julio 2018-Noviembre 2021

**Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación,
Universidad de Granada.**

Granada

- Validación y la puesta en práctica de los instrumentos empleados en la obtención de los datos de la investigación llevada a cabo por el Proyecto I+D. Coordinación del trabajo de campo de la investigación. Vaciado y análisis de datos. Investigación mediante metodología cuantitativa y cualitativa

8

• **Tutorización TFM Universidad Internacional de Valencia (VIU)**

- Título del trabajo: Análisis de las situaciones de ciberbullying en un centro de enseñanza de la comunidad de Miami Dade

Máster: Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela

Universidad: Universidad Internacional de Valencia

Curso: 2022/2023

- Título del trabajo: Desajustes y trastornos psicosociales evidenciados en acosadores escolares adolescentes. Una revisión sistemática

Máster: Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela

Universidad: Universidad Internacional de Valencia

Curso: 2022/2023

- Título del trabajo: ¿Cómo afecta el Bullying al rendimiento académico en preadolescentes en etapa escolar?

Máster: Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela

Universidad: Universidad Internacional de Valencia

Curso: 2022/2023

- Título del trabajo: La violencia: una aproximación al estudio de su representación social en un grupo de escolares

Máster: Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela

Universidad: Universidad Internacional de Valencia

Curso: 2022/2023

- Título del trabajo: Metodologías en el aula para fomentar las conductas prosociales y una mejor convivencia. Una revisión sistemática.

Máster: Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela

Universidad: Universidad Internacional de Valencia

Curso: 2022/2023

Docente en la Universidad de Granada desde 2018 a la actualidad en las siguientes materias:

Campus de la Cartuja: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Asignatura: Pedagogía Social

Cursos: 2023-2024, 2021-2022, 2019-2020, 2018-2019

Grado: Pedagogía y Educación Social

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Asignatura: Orientación profesional en Educación Social: reflexión ética y deontológica

Grado: Educación Social

Curso: 2020-2021

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Asignatura: Acción socioeducativa en drogodependencias

Grado: Educación Social

Curso: 2021-2022, 2019-2020, 2018-2019

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Asignatura: Fundamentos Pedagógicos e Historia de la escuela

Grado: Educación primaria

Curso: 2022-2023, 2023-2024

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Asignatura: Inclusión-Exclusión Social y Escolar de la Juventud en España y en Europa

Grado: Pedagogía

Curso: 2022-2023, 2023-2024

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Asignatura: Políticas y Reformas Educativas

Grado: Pedagogía

Curso: 2023-2024

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

10

Campus de Ceuta: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada

Asignatura: Pedagogía Social

Cursos: 2021-2022, 2022-2023

Grado: Pedagogía y Educación Social

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada

Asignatura: Teoría de la educación, ideas y prácticas pedagógicas en educación infantil

Grado: Educación Infantil

Curso: 2021-2022

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada

Asignatura: Historia de la educación social

Grado: Educación Social

Curso: 2021-2022

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada

Asignatura: La escuela en la Educación Infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea

Grado: Educación Infantil

Curso: 2021-2022

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

(Aprobadas CAM 13/11/2019). *Marque solo una:*

1. Historia, teorías y métodos para la paz
2. Cultura y Educación para la paz
3. Conflictos y construcción de paz
4. Vulnerabilidad e intervención para la paz
5. Derechos humanos

Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): 3

TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)

1. – Educación Social Penitenciaria
2. – Prevención socioeducativa: delincuencia, adicciones, violencias.
3. – Abandono escolar
4. – Migraciones

Resumen presentación (máx.150 palabras):

Doctora en Ciencias de la Educación y Graduada en Sociología por la Universidad de Granada máster en Problemas sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales y máster en Investigación, Desarrollo e Intervención Social. Becaria FPI, desde 2018 a 2021 en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, y dentro del personal en formación, del proyecto de I+D+I: “Procesos de Reinserción socioeducativa y acompañamiento a reclusas en semilibertad” (REINAC) EDU2016 -79322-R. Actualmente profesora ayudante doctora, acreditada a Profesora Contratada Doctora, en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Líneas de investigación: género, prisión, reincidencia y delictividad.

<p>Formación Académica (*incluya nombre título, centro y año de obtención título)</p>	<p>Licenciatura en: Graduada en Sociología Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2015</p> <p>Máster en: Problemas sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2017</p> <p>Máster en: Investigación, Desarrollo e Intervención Social Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2021</p> <p>Doctorado en: Ciencias de la Educación Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2021</p>
<p>Condición IPAZ (marque con una "X" e indique)</p>	<p>-Miembro: <input type="checkbox"/></p> <p>-Colaborador: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-No pertenezco al IPAZ: <input type="checkbox"/></p> <p>*Fecha aproximada de admisión: julio 2021</p>
<p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> en temas IPAZ (máximo 5)</p>	<p>1. Título: Un análisis comparativo sobre la opinión de la migración desde la cultura de paz en la población universitaria de Togo y España. Nombre Alumna/o: Komi Michel Kakananyo Programa: Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y DDHH Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2022 Rol (director/a/ codirector/a): Codirectora</p> <p>2. Título: La maternidad en la prisión: un análisis enfoque socioeducativo y de la paz. Nombre Alumna/o: Rojas Zuluaga, Andrea Carolina Programa: Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y DDHH Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2021 Rol (director/a/ codirector/a): Codirectora</p> <p>3. Título: Narrativas sobre el colectivo migrante desde la cultura de paz Nombre Alumna/o: Molina Ibáñez, Francisco Javier Programa: Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y DDHH Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2021 Rol (director/a/ codirector/a): Codirectora</p>

El artículo 13 de la [Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada](#), aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015, establece:

*“Todos los profesores universitarios deberán cumplir la condición de ser **doctor** sea cual sea el tipo de máster en el que imparten docencia. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario participante deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva CNEAI (**1 sexenio**) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

“Además de los profesores del Máster, el Trabajo Fin de Máster lo podrá tutorizar cualquier doctor de los ámbitos de conocimiento a los que esté vinculado el Máster y previa aprobación de la Escuela Internacional de Posgrado. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva del CNEAI (1 sexenio) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”

NOTA: La aceptación de la solicitud para la inclusión del profesorado no implica aumento en el importe asignado en el Programa de Ayudas para la Docencia de Másteres Universitarios.