

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	MARÍA RUBIO GÓMEZ		
DNI:	30956559P		
MAIL:	mariarubio@ugr.es		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Área de conocimiento /DPTO.	Departamento de Antropología Social		
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora Indefinida	URL Teseo	https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=1012383
Año obtención doctorado	2013	Años experiencia profesional	14
Nº sexenios investigación	-	Años experiencia docente	9
MATERIA A IMPARTIR:	Diálogo de civilizaciones y diversidad cultural	ECTS	3
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyectos o contratos de Investigación 1	Título: Agenciamientos políticos, interculturalismos y (anti)racismos en Andalucía. (APIARA)		
	Organismo financiador y código Referencia: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Proyectos de I+D+I en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020		
	Investigador principal: Aurora Álvarez Veinguer, Universidad de Granada.		
	Tipo de participación: Miembro del equipo de investigación		
Duración: 01/07/2021 al 30/06/2023.			
Proyecto o contrato de Investigación 2	Título: Creative Learning District for Inclusion-CLeDI		
	Organismo financiador y código Referencia: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (Bruselas) –Comisión Europea-Erasmus +. KA3 604612-EPP-1-2018-1-15-EPPKA3-IPI-SOC-IN		
	Investigador principal: Davide Diamantini (Universidad Bicocca, Milán)		
	Tipo de participación: Investigadora (coordinación de centros educativos y diseño de herramientas de evaluación y seguimiento del proyecto)		
Duración: 30 meses (12/2018-06/2021)			
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: Convivial Cultures and Super-diversity		
	Organismo financiador y código Referencia: Foundation for Science and Technology (Lisbon) -101693		
	Investigador principal: Beatriz Padilla (Universidad de Lisboa, Portugal)		
	Tipo de participación: Investigadora		
Duración: 18 meses (03/2010-08/2012)			
Proyectos o contratos de	Título: Multiculturalidad e integración de población inmigrante extranjera en las escuelas andaluzas.		

Investigación 4	Organismo financiador y código Referencia: Consejería de economía, innovación y ciencia. Junta de Andalucía (Sevilla, Andalucía), 2380-HUM	
	Investigador principal: F. Javier García Castaño	
	Tipo de participación: Investigadora (becaria FPI)	
	Duración: 4 años (05/2007-04/2011)	
HISTORIAL INVESTIGADOR	SCOPUS - Scopus Author ID:	57191840391
	RESEARCHERID - ResearcherID:	J-2339-2018// AAC-8367-2020
	ORCID - ORCID ID:	0000-0002-6028-2631
	DIALNET	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2122385
	RESEARCHGATE - Profile:	https://www.researchgate.net/profile/Maria_Rubio_Gomez
	GOOGLE ACADÉMICO - User ID:	María Rubio Gómez
	PÁGINA WEB:	-
	GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	Laboratorio de Estudios Interculturales (SEJ-123)
Publicación /obra Contribución 1	Autores/as: Rubio Gómez, María; Martínez Chicón, Raquel y Olmos Alcaraz, Antonia	
	Título aportación: Formación universitaria, migraciones e interculturalidad en España: Una revisión de la oferta educativa de los estudios de Grado de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social.	
	Nombre revista o libro, año y datos: RASE. <i>Revista de Sociología de la Educación</i> , 12 (2) 337-350. ISSN: 2605-1923 (2019)	
	Índice de impacto y posición: Dialnet Métricas C1 (Sociología) y C1 (Educación), Latindex 35. Factor de Impacto (ICDS 2019): 3.5. Considerada de Nivel 2 por ANECA.	
Publicación /obra Contribución 2	Autores/as: García Castaño, F. Javier; Rubio Gómez, María y Bouachraa, Ouafaa	
	Título aportación: Immigrant students at school in Spain: Constructing a subject of study	
	Nombre revista o libro, año y datos DVE DOMOVINI-TWO HOMELANDS. <i>Razprave o izseljenstvu/Migration Studies</i> , 41, 35-46. ISSN: 0353-6777 (2015)	
	Índice de impacto y posición Social Sciences Citation Index-SSCI (WoS); Factor de impacto (JCR): 0.14. Scopus (Elsevier) Factor de Impacto (SJR 2015) 0.31, Q1 Cultural Studies . Factor de Impacto (ICDS 2015): 9.8	
Publicación /obra Contribución 3	Autores/as: García Castaño, F. Javier; Rubio Gómez, María	
	Título aportación: Juntos pero no revueltos: Procesos de concentración escolar de "alumnado extranjero" en determinados centros educativos	
	Nombre revista o libro, año y datos <i>Revista de Dialectología y Tradiciones Populares</i> , 68 (1), 7-31. ISSN: 1988-8457.(2013). CONSEJO SUPERIOR INVESTIGACIONES CIENTIFICAS-CSIC, VITRUVIO 8, MADRID, SPAIN	
	Índice de impacto y posición Arts and Humanities Citation Index (WoS), Scopus (Elsevier) Factor de Impacto (SJR 2013) 0.17, Q2 Cultural Studies . Factor de Impacto (ICDS 2013): 9.9	
Publicación /obra Contribución 5	Autores/as: García Castaño, Francisco Javier; Rubio Gómez, María y Buachraa, Ouafaa	
	Título aportación: Población inmigrante y escuela en España: Un balance de investigación.	
	Nombre revista o libro, año y datos <i>Revista de Educación</i> , 345, 23-60. ISSN: 0034-8082	

	<p>Índice de impacto y posición Social Science Citation Index-SSCI (WoS), Factor de impacto <u>JCR</u>: 0,662; Scopus (Elsevier) Factor de Impacto (SJR 2009) 0.13, Q4 Education. Factor de Impacto (ICDS 2008) 4,4</p>
<p>PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ</p>	
1	<p>Experiencia profesional durante 5 años como Coordinadora Técnica de Proyectos de Educación para el Desarrollo y Coordinadora del área de Acción Social e Intervención Comunitaria (diseño y desarrollo de campañas de sensibilización y EpD en Andalucía con especial foco en ODS y DDHH; elaboración de materiales didácticos de sensibilización (Ejemplo: https://issuu.com/prodiversa/docs/guiaddhhprimaria), diseño, gestión y desarrollo de programas de integración social para persona migrantes y refugiadas; etc.) ONG PRODIVERSA-Progreso y Diversidad (Málaga)</p>
2	<p>Otros méritos de investigación: Participación en proyectos de investigación a nivel europeo, estatal y autonómico; 16 artículos de revista (2008-2020); 26 capítulos de libro (2007-2020) en editoriales como Aranzadi (Thomson Reuters); Comares, Trotta, Bellaterra o el CIS.</p>
3	<p>Otros méritos a destacar: Profesora del Programa de Doctorado de Estudios Migratorios (dirigiendo actualmente dos tesis y 2 codirigidas y defendidas). Miembro del Instituto de Migraciones y Coordinadora del Grado en Antropología Social y Cultural de la Universidad de Granada (dic.2020).</p>
4	<p>Certificado sobre la Calidad de la Actividad Docente con la calificación de EXCELENTE emitido por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Vicerrectorado de Política institucional y planificación. Unidad de calidad, innovación docente y prospectiva. Periodos evaluados: 2008/2009, 2010/2011 (predoctorales) y 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 (posdoctorales)</p>

<p style="text-align: center;">LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia, teorías y métodos para la paz 2. Cultura y Educación para la paz 3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/> 4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/> 5. Derechos humanos <input checked="" type="checkbox"/> <p>Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): 2 <input type="checkbox"/></p>	<p>TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. –Gestión de la diversidad cultural en la escuela 2. –Población migrante en España y sistema educativo 3. –Interculturalidad 4. –Aproximaciones etnográficas a las migraciones, los DDHH en el ámbito escolar y la construcción de alteridad en ámbitos socioeducativos.
---	---

Resumen presentación (máx.150 palabras):

La combinación de la investigación con la intervención en contextos vulnerables ha marcado parte de mi vida laboral. El trabajo durante 5 años en la ONG Prodiversa, coordinando proyectos orientados a la difusión y defensa de los DDHH, los ODM (luego ODS) en ámbitos socioeducativos diversos ha enriquecido mi actual desarrollo profesional como profesora e investigadora en la Universidad de Granada. A nivel de producción científica cuento con 16 artículos (6 de nivel 1 y 2, JCR y/o Scopus), 3 libros, y 23 capítulos de libro (Dikinson, Aranzadi, Trotta, Traficantes de Sueños, Comares, Bellaterra, y otros). En estos 9 años de experiencia docente, considero este espacio como ámbito privilegiado para construir una ciudadanía crítica, consciente del carácter diverso de la humanidad y capaz de establecer un –necesario– diálogo entre personas con diversas pertenencias e identificaciones desde el respeto y reconocimiento mutuo.

<p>Formación Académica (*incluya nombre título, centro yaño de obtención título)</p>	<p>Licenciatura en: Antropología Social y Cultural Centro: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada Año de obtención del título:2005 Máster en: Estudios Migratorios. Desarrollo e Intervención Social Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título:2007 Doctorado en: Ciencias Sociales Aplicadas (Programa de Doctorado “Antropología Social y Diversidad cultural” Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título:2013</p>
<p>Condición IPAZ (marque con una “X” e indique)</p>	<p>-Miembro: <input type="checkbox"/> -Colaborador: -No pertenezco al IPAZ: <input checked="" type="checkbox"/> X *Fecha aproximada de admisión:</p>
<p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> entemas IPAZ (máximo 5)</p>	<p>Título: "Lenguas En Situación De Contacto: Una Mirada Transescalar A Los Usos Lingüísticos De Los Inmigrantes Filipinos De Mesina" Nombre Alumna/o: Maria Cama Programa: Estudios Migratorios Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2021 Rol (director/a/ codirector/a): Codirectora Título: Menores extranjeros no acompañados y derecho a la educación y la formación. El caso de la provincia de Agrigento Nombre Alumna/o:Giuseppe Sgarito Programa: Estudios Migratorios Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2022 Rol (director/a/ codirector/a): Codirectora</p>



El artículo 13 de la [Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada](#), aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015, establece:

*“Todos los profesores universitarios deberán cumplir la condición de ser **doctor**, sea cual sea el tipo de máster en el que imparten docencia. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario participante deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva CNEAI (**1 sexenio**) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

“Además de los profesores del Máster, el Trabajo Fin de Máster lo podrá tutorizar cualquier doctor de los ámbitos de conocimiento a los que esté vinculado el Máster y previa aprobación de la Escuela Internacional de Posgrado. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva del CNEAI (1 sexenio) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”

NOTA: La aceptación de la solicitud para la inclusión del profesorado no implica aumento en el importe asignado en el Programa de Ayudas para la Docencia de Másteres Universitarios.