

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	Andrés Palma Valenzuela		
MAIL:	andrespalma@ugr.es		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesor Titular	Área de conocimiento /DPTO.	Didáctica de las Ciencias Sociales
MATERIA A IMPARTIR:	Educación para la Paz y en valores en Educación Infantil (Grado de Educación Primaria)	ECTS	6
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación 1	Título: Proyecto I+D+i de la convocatoria para 2018 "Generación de Conocimiento". <i>Conceptos metodológicos y métodos activos de aprendizaje para la mejora de las competencias docentes del profesorado</i>		
	Organismo financiador y código Referencia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Secretaría de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación. (PGC2018-094491-B-C33)		
	Investigador principal: Pedro Miralles Martínez y Cosme J. Gómez Carrasco		
	Tipo de participación: Equipo de trabajo		
Duración: 01-01-2019- 31-12-2020			
Proyectos o contratos de Investigación 2	Título: Portal Abierto UNES (Universidad Escuela). Innovación Educativa en El Ámbito de las Ciencias Sociales en Educación Infantil y Primaria para la Transferencia del Conocimiento"		
	Organismo financiador y código Referencia: Código 578		
	Investigador principal: María Luisa Hernández Ríos		
	Tipo de participación: Investigador		
Duración: Septiembre 2019 Septiembre 2021			
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: Cultura di pace, della sostenibilità e dei diritti umani: progetti formativi e strategie di intervento-PACSDIUM		
	Organismo financiador y código Referencia: Dipartimento di scienze della formazione e psicologia; Dipartimento di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Firenze		
	Investigador principal: Silvia Guetta y Andrés Palma Valenzuela		
	Tipo de participación: Coordinación		
Duración: 2014-2016			
HISTORIAL INVESTIGADOR	RESEARCHERID - ResearcherID:	<u>AAB-3577-2019</u>	
	ORCID - ORCID ID:	<u>0000-0003-1256-4148;</u>	

	RESEARCHGATE - Profile:	https://www.researchgate.net/profile/Andres_Andres_Palma_Valenzuela
	GOOGLE ACADÉMICO - User ID:	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=16A3wEoA AAAJ
	GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	Universidad Escuela y Educación, HUM 985
Publicación /obra Contribución 1	Autores/as: Andrés Palma Valenzuela	
	Título aportación: Educación para la paz y en valores. Materiales didácticos	
	Libro: 2019, Granada, UNESCO-Avicam, ISBN: 978-84-17628-90-1. 200 págs.	
	Índice de impacto y posición: Otras bases de indexación	
Publicación /obra Contribución 2	Autores/as: Andrés Palma y M ^a Teresa Prieto	
	Título aportación: Si quieres la paz narra la violencia	
	Libro: 2018, Guadalajara (México), Ed. Univ. de Guadalajara ISBN: ISBN: 978-607-547-169-3. 300 págs.	
	Índice de impacto y posición: Otras bases de indexación	
Publicación /obra Contribución 3	Autores/as: Andrés Palma Valenzuela	
	Título aportación: La libertad religiosa. Un bien amenazado.	
	Revista: 2019, <i>Revista Internacional de religión y espiritualidad en la sociedad</i> . Vol. 1-(1) 12-22. DOI: https://doi.org/10.18848/2689-3053/CGP/v01i01/11-22 ISSN: 2689-3053 (Print). ISSN: 2689-3061 (Online)	
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):	
Publicación /obra Contribución 4	Autores/as: Andrés Palma Valenzuela	
	Título aportación: Educación en valores y Ciencias Sociales	
	Revista: 2017, <i>Studi sulla formazione</i> . Vol. XX (1), 253-261, ISSN: 2036-6981 (online). http://www.fupress.net/index.php/sf/article/view/2095	
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):	
Publicación /obra Contribución 5	Autores/as: Andrés Palma Valenzuela	
	Título aportación: Educación para la paz: sugerencias y propuestas	
	Revista: 2016, <i>Revista Psicologia Educação Cultura</i> Vol. XX/Nº 2/ Diciembre 2016, 100-116, http://pec.ispgaya.pt/edicoes/2016/PEC2016N2/index.html ISSN:00874-2391	
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):	
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ		
1	Educación para la paz y en valores	
2	Religiones y paz	

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i>	TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)
1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/>	1. – Educación para la Paz y Ciencias Sociales
2. Cultura y Educación para la paz <input checked="" type="checkbox"/>	2. – Aportación de las religiones a la educación para la paz
3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/>	3. – Educación para la paz en la formación del profesorado de Educación infantil, primaria y secundaria.
4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/>	
5. Derechos humanos <input type="checkbox"/>	
Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): 1	

<p>Formación Académica (*incluya nombre título, centro y año de obtención título)</p>	<p>Licenciatura en: Geografía e Historia Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 1989</p> <p>Máster en: Ciencias Religiosas Centro: Atenero Universitario San Pacia de Barceolna Año de obtención del título: 1991</p> <p>Doctorado en: Historia Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2003</p>
<p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> en temas IPAZ (máximo 5)</p>	<p>1. Título: <i>Actitudes favorables para el aprendizaje de la Ética, desarrolladas por medio de estrategias de enseñanza constructivistas y aprendizaje colaborativo</i> Nombre Alumna/o: Jonathan Cano Ávalos Programa: Maestría de Didáctica de las CCSS Centro: Universidad Veracruzana, México. Año de lectura: 2010 Rol (director/a/ codirector/a): Director de Tesis de Maestría</p> <p>2. Título: <i>Educación en valores a través del cine. Propuesta metodológica de análisis cinematográfico: Análisis de la película de animación El viaje de Chihiro</i> Nombre Alumna/o: José Jesús Páez Camacho Programa: Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación” de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Centro: Escuela de Posgrado, UGR. Año de lectura: 2018 Rol (director/a/ codirector/a): Tutor-Director</p> <p>3. Título: <i>La Semana Santa de Loja como medio de transmisión de conocimientos y valores en el alumnado de tercer ciclo de Educación Primaria</i> Nombre Alumna/o: Antonio Luís Gómez Gómez Programa: Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación” de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Centro: Escuela de Posgrado, UGR Año de lectura: 2012 Rol (director/a/ codirector/a): Codirector-Cotutor</p>