

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	ELVIRA MOLINA FERNÁNDEZ		
DNI:	80152431F		
MAIL:	emf@ugr.es		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Área de conocimiento /DPTO.	Teoría e Historia de la Educación		
Categoría profesional	Profesora Ayudante Doctora	URL Teseo	https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=983109
Año obtención doctorado	20122	Años experiencia profesional	18 años
Nº sexenios investigación	-	Años experiencia docente	6 años
MATERIA A IMPARTIR:	PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES		ECTS 3,5
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación 1	Título: TransMigrARTS-Transforming Migration By Arts		
	Organismo financiador y código Referencia: European Union´s Horizon 2020. Nº 101007587		
	Investigador principal: Fanny Añaños Bedriñaña		
	Tipo de participación: Investigadora		
Duración: 2020 -2025			
Proyectos o contratos de Investigación 2	Título: Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía		
	Organismo financiador y código Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad EDU2014-51961P		
	Investigador principal: Juan Bautista Martínez Rodríguez		
	Tipo de participación: Investigadora		
Duración: 2014-2018			
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: : La implicación cívica del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria de Andalucía en las redes sociales		
	Organismo financiador y código Referencia: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. P12-SEJ-2578		
	Investigador principal: Juan Bautista Martínez Rodríguez		
	Tipo de participación: Investigadora		
Duración: 2014-2018			
HISTORIAL INVESTIGADOR	SCOPUS - Scopus Author ID:	57215588200	
	RESEARCHERID - ResearcherID:	L-1601-2014	
	ORCID - ORCID ID:	0000-0003-4459-5213	
	RESEARCHGATE - Profile:	Molina_Fernandez_Elvira	

	GOOGLE ACADÉMICO - User ID:	oj3zAD4AAAAJ
	PÁGINA WEB:	-
	GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	Acción Socieducativa y Derechos Humanos
Publicación /obra Contribución 1	Autores/as:	Molina-Fernández, E. y García-Martínez, I.
	Título aportación:	¡Cañada Viva! Una transformación socieducativa desde las familias, el barrio y la escuela.
	Nombre revista o libro, año y datos:	2022 Justicia social, género e intervención socieducativa Fanny T. Añaños, M ^a del Mar García-Vita y Ana Amaro Agudo (Coords.) Ediciones Pirámide
	Índice de impacto y posición:	SPI 1 de prestigio editorial en Educación
Publicación /obra Contribución 2	Autores/as:	Martín-Solbes, V.M.; Añaños, F. T.; Molina-Fernández, E. & Burgos-Jiménez, R. J.
	Título aportación:	The professional dimension in spanish prison socio-educational action
	Nombre revista o libro, año y datos:	2021, Education Sciences, 11, 585, pp. 1-13. EISSN: 2227-7102 https://doi.org/10.3390/educsci11100585
	Índice de impacto y posición:	SJR Q2; H Index 30; CiteScore 2.9 Scopus, Emerging Sources Citation Index; JCI 1.03.
Publicación /obra Contribución 3	Autores/as:	Parejo, J.L., Molina-Fernández, E. and González-Pedraza, A
	Título aportación:	Children's narratives on migrant refugees: a practice of global citizenship'
	Nombre revista o libro, año y datos:	2021 London Review of Education, 19 (1), 29, 1–16. EISSN: 1474-8479 https://doi.org/10.14324/LRE.19.1.29
	Índice de impacto y posición:	SJR Q2; H Index 23
Publicación /obra Contribución 4	Autores/as:	Molina-Fernández, E.; Soler, I. y Barragán-Medero, F.
	Título aportación:	Metodología inclusiva para la adquisición del castellano como segunda lengua en población infantil vulnerable: un estudio longitudinal
	Nombre revista o libro, año y datos:	2020 Educación para el Bien Común Enrique Díez y Ramón Rodríguez-Fernández (Dir.) Octaedro.

Publicación /obra Contribución 5	Índice de impacto y posición: SPI 1 de prestigio editorial
	Autores/as: Molina-Fernández, E.; Barragán Medero, F.; Pérez-Jorge, D. y Oda-Ángel, F
	Título aportación: Cultural Empowerment and Language: Teaching Spanish to the Socially Disadvantaged Amazigh Population through the Alehop Programme
	Nombre revista o libro, año y datos: 2017, Asian Social Science, 13(10), 1-12 EISSN: 1911-2025 https://doi.org/10.5539/ass.v13n10p43
	Índice de impacto y posición: SJR Q2; H Index 45;

**PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES
RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL MÁSTER**

1	Coordinadora del Proyecto de Innovación “Dinamización de los espacios de tránsito de centros universitarios” y participante en 7 proyectos de innovación docente. Este proyecto ha sido elegido como representante de la Universidad de Granada en el “Arqu TEaching Excellences Award” organizado por la European University Alliance. Además ha sido reconocida con: Premio Acción Magistral de la FAD y la Unesco (2010); Sello Europeo a la Innovación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas del OAPEE (2011); Premio Vicente Ferrer de la AECID y Premio Buenas Prácticas de la Fundación SM (2014).
2	Dirección de 4 Trabajos Fin de Máster; Miembro de la Comisión Evaluadora de los TFM del Máster Universitario en Cultural de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos y tutorización de 16 Trabajos Fin de Grado en la Universidad de Granada en los grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social.
3	Elvira Molina Fernández ha obtenido la evaluación de calidad de la actividad docente de la Universidad de Granada con una calificación de Excelente con 98,076 puntos sobre 100. Valoraciones de la docencia por parte del alumnado de 4,91; 4,89; 4,48; 4,82; 4,64; 4,88; 4,59 y 4,61 sobre 5 y siempre por encima de la media de la titulación correspondiente y de la Universidad.

<p style="text-align: center;">LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i></p> <p>1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>2. Cultura y Educación para la paz <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/></p> <p>4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>5. Derechos humanos <input type="checkbox"/></p> <p>Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): 3</p>	<p>TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)</p> <ol style="list-style-type: none"> Las artes como herramientas de construcción de paz Miradas educativas a la migración y la justicia social Democracia y participación en contextos educativos El conflicto en las instituciones educativas
---	--



Formación Académica (*incluya nombre título, centro y año de obtención título)	Licenciatura en: Psicopedagogía Centro: Facultad de Ciencias de la Educación Año de obtención del título: 2004 Máster en: Gestión Democrática e Innovación Educativa Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2008 Doctorado en: por la Universidad de Granada Centro: Ciencias de la Educación Año de obtención del título: 2012
Condición IPAZ (marque con una	-Miembro: <input type="checkbox"/>

<p>“X” e indique)</p>	<p>-Colaborador: <input type="checkbox"/></p> <p>-No pertenezco al IPAZ: <input type="checkbox"/></p> <p>*Fecha aproximada de admisión:</p>
<p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> en temas IPAZ (máximo 5)</p>	<p>1. Título: Narrativas sobre el colectivo migrante en Melilla desde la perspectiva de la Cultura de Paz</p> <p>Nombre Alumna/o: Francisco Javier Molina I.</p> <p>Programa: Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos</p> <p>Centro: Universidad de Granada</p> <p>Año de lectura: 2020-2021</p> <p>Rol (director/a/ codirector/a): Directora</p>

Resumen presentación (máx.150 palabras):

Elvira Molina Fernández es profesora e investigadora de la Universidad de Granada y miembro del grupo de investigación Intervención Socioeducativa y Derechos Humanos. Su desarrollo profesional se ha vinculado a contextos marginalizados y vulnerabilizados. En estos contextos ha compaginado tanto la acción como la investigación. Asume una perspectiva crítica y persigue tratar de evidenciar tanto las buenas prácticas para la transformación social desde una perspectiva participativa, ciudadana y de justicia social; como las limitaciones personales, sociales y estructurales que perpetúan las desigualdades y las violencias. Para ello, combina publicaciones de alto nivel de impacto científicos con otras de carácter divulgativo y social. En materia de Educación para la Paz destaca su última publicación “Children’s narratives on migrant refugees: a practice of global citizenship” que recoge el análisis de la mirada de la infancia a las personas migrantes.

El artículo 13 de la [Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada](#), aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015, establece:

*“Todos los profesores universitarios deberán cumplir la condición de ser **doctor**, sea cual sea el tipo de máster en el que imparten docencia. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario participante deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva CNEAI (**1 sexenio**) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

“Además de los profesores del Máster, el Trabajo Fin de Máster lo podrá tutorizar cualquier doctor de los ámbitos de conocimiento a los que esté vinculado el Máster y previa aprobación de la Escuela Internacional de Posgrado. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva del CNEAI (1 sexenio) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



NOTA: La aceptación de la solicitud para la inclusión del profesorado no implica aumento en el importe asignado en el Programa de Ayudas para la Docencia de Másteres Universitarios.



Escuela Internacional de Posgrado

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Granada

Calle de la Paz, 18 – 18071 Granada - Web: <http://escuelaposgrado.ugr.es>