

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



<b>NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:</b>	ELVIRA MOLINA FERNÁNDEZ		
<b>DNI:</b>	80152431F		
<b>MAIL:</b>	<a href="mailto:emf@ugr.es">emf@ugr.es</a>		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Área de conocimiento /DPTO.	Teoría e Historia de la Educación		
Categoría profesional	Profesora Ayudante Doctora	URL Teseo	<a href="https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=983109">https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=983109</a>
Año obtención doctorado	20122	Años experiencia profesional	18 años
Nº sexenios investigación	-	Años experiencia docente	6 años
<b>MATERIA A IMPARTIR:</b>	PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES	<b>ECTS</b>	<b>3,5</b>
<b>PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR</b>			
Proyecto o contrato de Investigación 1	<b>Título:</b> TransMigrARTS-Transforming Migration By Arts		
	<b>Organismo financiador y código Referencia:</b> European Union´s Horizon 2020. Nº 101007587		
	<b>Investigador principal:</b> Fanny Añaños Bedriñaña		
	<b>Tipo de participación:</b> Investigadora		
<b>Duración:</b> 2020 -2025			
Proyectos o contratos de Investigación 2	<b>Título:</b> Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía		
	<b>Organismo financiador y código Referencia:</b> Ministerio de Economía y Competitividad EDU2014-51961P		
	<b>Investigador principal:</b> Juan Bautista Martínez Rodríguez		
	<b>Tipo de participación:</b> Investigadora		
<b>Duración:</b> 2014-2018			
Proyectos o contratos de Investigación 3	<b>Título:</b> : La implicación cívica del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria de Andalucía en las redes sociales		
	<b>Organismo financiador y código Referencia:</b> Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. <b>P12-SEJ-2578</b>		
	<b>Investigador principal:</b> Juan Bautista Martínez Rodríguez		
	<b>Tipo de participación:</b> Investigadora		
<b>Duración:</b> 2014-2018			
HISTORIAL INVESTIGADOR	<b>SCOPUS - Scopus Author ID:</b>	57215588200	
	<b>RESEARCHERID - ResearcherID:</b>	L-1601-2014	
	<b>ORCID - ORCID ID:</b>	0000-0003-4459-5213	
	<b>RESEARCHGATE - Profile:</b>	Molina_Fernandez_Elvira	

	<b>GOOGLE ACADÉMICO - User ID:</b>	oj3zAD4AAAAJ
	<b>PÁGINA WEB:</b>	-
	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b>	Acción Socieducativa y Derechos Humanos
Publicación /obra Contribución 1	<b>Autores/as:</b>	Molina-Fernández, E. y García-Martínez, I.
	<b>Título aportación:</b>	¡Cañada Viva! Una transformación socieducativa desde las familias, el barrio y la escuela.
	<b>Nombre revista o libro, año y datos:</b>	2022 Justicia social, género e intervención socieducativa Fanny T. Añaños, M <sup>a</sup> del Mar García-Vita y Ana Amaro Agudo (Coords.) Ediciones Pirámide
	<b>Índice de impacto y posición:</b>	SPI 1 de prestigio editorial en Educación
Publicación /obra Contribución 2	<b>Autores/as:</b>	Martín-Solbes, V.M.; Añaños, F. T.; Molina-Fernández, E. & Burgos-Jiménez, R. J.
	<b>Título aportación:</b>	The professional dimension in spanish prison socio-educational action
	<b>Nombre revista o libro, año y datos:</b>	2021, Education Sciences, 11, 585, pp. 1-13. EISSN: 2227-7102 <a href="https://doi.org/10.3390/educsci11100585">https://doi.org/10.3390/educsci11100585</a>
	<b>Índice de impacto y posición:</b>	SJR Q2; H Index 30; CiteScore 2.9 Scopus, Emerging Sources Citation Index; JCI 1.03.
Publicación /obra Contribución 3	<b>Autores/as:</b>	Parejo, J.L., Molina-Fernández, E. and González-Pedraza, A
	<b>Título aportación:</b>	Children's narratives on migrant refugees: a practice of global citizenship'
	<b>Nombre revista o libro, año y datos:</b>	2021 London Review of Education, 19 (1), 29, 1–16. EISSN: 1474-8479 <a href="https://doi.org/10.14324/LRE.19.1.29">https://doi.org/10.14324/LRE.19.1.29</a>
	<b>Índice de impacto y posición:</b>	SJR Q2; H Index 23
Publicación /obra Contribución 4	<b>Autores/as:</b>	Molina-Fernández, E.; Soler, I. y Barragán-Medero, F.
	<b>Título aportación:</b>	Metodología inclusiva para la adquisición del castellano como segunda lengua en población infantil vulnerable: un estudio longitudinal
	<b>Nombre revista o libro, año y datos:</b>	2020 Educación para el Bien Común Enrique Díez y Ramón Rodríguez-Fernández (Dir.) Octaedro.

Publicación /obra Contribución 5	<b>Índice de impacto y posición:</b> SPI 1 de prestigio editorial
	<b>Autores/as:</b> Molina-Fernández, E.; Barragán Medero, F.; Pérez-Jorge, D. y Oda-Ángel, F
	<b>Título aportación:</b> Cultural Empowerment and Language: Teaching Spanish to the Socially Disadvantaged Amazigh Population through the Alehop Programme
	<b>Nombre revista o libro, año y datos:</b> 2017, Asian Social Science, 13(10), 1-12 EISSN: 1911-2025 <a href="https://doi.org/10.5539/ass.v13n10p43">https://doi.org/10.5539/ass.v13n10p43</a>
	<b>Índice de impacto y posición:</b> SJR Q2; H Index 45;

**PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES  
RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL MÁSTER**

1	<p>Coordinadora del Proyecto de Innovación “Dinamización de los espacios de tránsito de centros universitarios” y participante en 7 proyectos de innovación docente. Este proyecto ha sido elegido como representante de la Universidad de Granada en el “Arqu TEaching Excellences Award” organizado por la European University Alliance.</p> <p>Además ha sido reconocida con: Premio Acción Magistral de la FAD y la Unesco (2010); Sello Europeo a la Innovación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas del OAPEE (2011); Premio Vicente Ferrer de la AECID y Premio Buenas Prácticas de la Fundación SM (2014).</p>
2	<p>Dirección de 4 Trabajos Fin de Máster; Miembro de la Comisión Evaluadora de los TFM del Máster Universitario en Cultural de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos y tutorización de 16 Trabajos Fin de Grado en la Universidad de Granada en los grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social.</p>
3	<p>Elvira Molina Fernández ha obtenido la evaluación de calidad de la actividad docente de la Universidad de Granada con una calificación de Excelente con 98,076 puntos sobre 100. Valoraciones de la docencia por parte del alumnado de 4,91; 4,89; 4,48; 4,82; 4,64; 4,88; 4,59 y 4,61 sobre 5 y siempre por encima de la media de la titulación correspondiente y de la Universidad.</p>

<p style="text-align: center;"><b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b> (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i></p> <p>1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>2. Cultura y Educación para la paz <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/></p> <p>4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>5. Derechos humanos <input type="checkbox"/></p> <p><b>Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): 3</b></p>	<p><b>TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Las artes como herramientas de construcción de paz</li> <li>Miradas educativas a la migración y la justicia social</li> <li>Democracia y participación en contextos educativos</li> <li>El conflicto en las instituciones educativas</li> </ol>
---	--



Formación Académica (*incluya nombre título, centro y año de obtención título)	<b>Licenciatura</b> en: Psicopedagogía Centro: Facultad de Ciencias de la Educación Año de obtención del título: 2004 <b>Máster</b> en: Gestión Democrática e Innovación Educativa Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2008 <b>Doctorado</b> en: por la Universidad de Granada Centro: Ciencias de la Educación Año de obtención del título: 2012
Condición IPAZ (marque con una	-Miembro: <input type="checkbox"/>

<p>“X” e indique)</p>	<p>-Colaborador: <input type="checkbox"/></p> <p>-No pertenezco al IPAZ: <input type="checkbox"/></p> <p>*Fecha aproximada de admisión:</p>
<p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> en temas IPAZ (máximo 5)</p>	<p>1. <b>Título:</b> Narrativas sobre el colectivo migrante en Melilla desde la perspectiva de la Cultura de Paz</p> <p>Nombre Alumna/o: Francisco Javier Molina I.</p> <p>Programa: Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos</p> <p>Centro: Universidad de Granada</p> <p>Año de lectura: 2020-2021</p> <p>Rol (director/a/ codirector/a): Directora</p>

**Resumen presentación** (máx.150 palabras):

Elvira Molina Fernández es profesora e investigadora de la Universidad de Granada y miembro del grupo de investigación Intervención Socioeducativa y Derechos Humanos. Su desarrollo profesional se ha vinculado a contextos marginalizados y vulnerabilizados. En estos contextos ha compaginado tanto la acción como la investigación. Asume una perspectiva crítica y persigue tratar de evidenciar tanto las buenas prácticas para la transformación social desde una perspectiva participativa, ciudadana y de justicia social; como las limitaciones personales, sociales y estructurales que perpetúan las desigualdades y las violencias. Para ello, combina publicaciones de alto nivel de impacto científicos con otras de carácter divulgativo y social. En materia de Educación para la Paz destaca su última publicación “Children’s narratives on migrant refugees: a practice of global citizenship” que recoge el análisis de la mirada de la infancia a las personas migrantes.

El artículo 13 de la [Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada](#), aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015, establece:

*“Todos los profesores universitarios deberán cumplir la condición de ser **doctor**, sea cual sea el tipo de máster en el que imparten docencia. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario participante deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva CNEAI (**1 sexenio**) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

*“Además de los profesores del Máster, el Trabajo Fin de Máster lo podrá tutorizar cualquier doctor de los ámbitos de conocimiento a los que esté vinculado el Máster y previa aprobación de la Escuela Internacional de Posgrado. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva del CNEAI (1 sexenio) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



NOTA: La aceptación de la solicitud para la inclusión del profesorado no implica aumento en el importe asignado en el Programa de Ayudas para la Docencia de Másteres Universitarios.



Escuela Internacional de Posgrado

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Granada

Calle de la Paz, 18 – 18071 Granada - Web: <http://escuelaposgrado.ugr.es>