

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	Miguel Melendro Estefanía		
MAIL:	mmelendro@edu.uned.es.		
Universidad/Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).		
Categoría profesional	Profesor contratado doctor	Área de conocimiento /DPTO.	Teoría de la Educación y Pedagogía Social.
MATERIA A IMPARTIR:	La educación para la cultura de paz y la convivencia en ámbitos de intervención social	ECTS	2
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación 1	Título: RISEWISE (Rise Women with Disabilities in Social Engagement).		
	Organismo financiador y código Referencia: Organismo Financiador: Comisión europea Referencia: H2020.		
	Investigador principal: Esther Souto Galán		
	Tipo de participación: Miembro del equipo investigador		
	Duración: 2016-2019 (4 años)		
Proyectos o contratos de Investigación 2	Título: Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo. Programa de Ciudadanía Activa		
	Organismo financiador y código Referencia: Organismo financiador: Fondos EEAGrants de la Unión Europea. Red de Investigación y Formación Jóvenes e Inclusión Referencia: PI-218		
	Investigador principal: Miguel Melendro Estefanía y Jose Antonio Caride		
	Tipo de participación: Investigador Principal		
	Duración: 2013-2015 (2 años)		
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: retos para la inclusión social de jóvenes extutelados”		
	Organismo financiador y código Referencia: Organismo Financiador: Fundación SM y Asociación Pindari Referencia: 2019BDB013.		
	Investigador principal: Miguel Melendro Estefanía		
	Tipo de participación: Investigador Principal		
	Duración: 2018-2020 (2 años)		
HISTORIAL INVESTIGADOR	SCOPUS - Scopus Author ID:	Author ID: 35105468600	
	RESEARCHERID - ResearcherID:		
	ORCID - ORCID ID:	https://orcid.org/0000-0003-3035-9412	
	RESEARCHGATE - Profile:	Miguel Melendro Estefanía: https://www.researchgate.net/profile/Miguel_Estefania	

	<p>GOOGLE ACADÉMICO - User ID: Miguel Melendro Estefanía: https://scholar.google.com/citations?user=PLzm7DEAAAAJ</p> <p>PÁGINA WEB: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1042267&_dad=portal&_schema=PORTAL</p> <p>GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Pertenencia al Grupo de Investigación Consolidado (G44Edu16) de la UNED desde el 4 de marzo de 2009 a 2011</p>
Publicación /obra Contribución 1	<p>Autores/as: Añaños Bedriñana, Fanny Tania, Melendro Estefanía Miguel, y Raya Miranda, Rocío.</p> <p>Título aportación: Mujeres jóvenes con medidas de protección y judiciales y sus tránsitos hacia la prisión</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <i>Revista Española de Pedagogía, Vol 77(273), pp. 333-350. (2019).</i> ISSN: 2174-0909,2174-0909,0034-9461 DOI: https://doi.org/10.22550/REP77-2-2019-05</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Indexada en: Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, IBZ Online, Periodicals Index Online, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), MLA - Modern Language Association Cuartil 3 Q3</p>
Publicación /obra Contribución 2	<p>Autores/as: Montserrat Boada Carmen y Melendro Estefanía Miguel</p> <p>Título aportación: ¿Qué habilidades y competencias se valoran de los profesionales que trabajan con adolescencia en riesgo de exclusión social? Análisis desde la acción socioeducativa.</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <i>Revista Educación XXI, Vol 20(2), pp. 113-135.</i> ISSN: 1139-613X DOI: http://dx.doi.org/10.5944/educxx1.13667. AÑO: 2017</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Indexación: Scopus, Social Sciences Citation Index, Fuente Academica Plus, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), Psicodoc, DOAJ, DIALNET Cuartil 2 (Q2)</p>
Publicación /obra Contribución 3	<p>Autores/as: Melendro Estefanía, Miguel., Montserrat Boada, Carmen., Iglesias Galdo, Ana y Cruz López, Laura</p> <p>Título aportación: Effective social education of exclusion: contributions from social pedagogy.</p>

	<p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Revista: <i>European Journal of Social Work</i> VOL 19(6), pp.931-945.</p> <p>ISSN: 1468-2664 DOI: 10.1080/13691457.2015.1082982. AÑO: 2015</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Indexada en: Scopus, Social Sciences Citation Index, International Bibliography of Social Sciences, CINAHL, Public Affairs Index, PAIS International, Political Science Complete, Social services abstracts, Sociological abstracts CUARTIL 2 (Q2)</p>
<p>Publicación /obra Contribución 4</p>	<p>Autores/as: Melendro Estefanía, Miguel., De Juanes Oliva, Ángel y Rodríguez Bravo, Ana Eva</p> <p>Título aportación: Influencia del uso de las TIC en las expectativas de los jóvenes vulnerables</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Revista: <i>Bordón</i> Vol 69(1), pp.123-138. ISSN: 2340-6577 DOI: 10.13042/Bordon.2016.48596 AÑO: 2016</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Indexada en: Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Academica Plus, International Bibliography of Social Sciences, Periodicals Index Online, ERIC (Education Resources Information Center), Psicodoc, DIALNET Cuartil 3 (Q3)</p>
<p>Publicación /obra Contribución 5</p>	<p>Autores/as: Melendro Estefanía, Miguel., De Juanes Olivar, Ángel., García Castilla Francisco Javier y Valdivia Vizarreta Paloma</p> <p>Título aportación: El compromiso social de la universidad a través de la transferencia de conocimiento en el ámbito de la investigación en Pedagogía Social</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Revista: <i>AULA ABIERTA</i>, Vol 47(4), 403-414 ISSN: 2341-2313 DOI: https://doi.org/10.17811/rifie.47.4.2018.403 AÑO: 2018</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Indexación: Emerging Sources Citation Index, Fuente Academica Plus, DIALNET Cuartil 3 (Q3)</p>
<p>PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ</p>	
<p>1</p>	<p>Educador social, responsable de la intervención socioeducativa con colectivos de riesgo y exclusión, Comunidad de Madrid (2001-2005)</p>

2	Educador de calle, Ayuntamiento de Madrid (1990-2000)
3	

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i>	TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)
1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/>	1. – Jóvenes y adolescentes de riesgo y conflicto
2. Cultura y Educación para la paz <input type="checkbox"/>	2. –Tránsitos a la vida adulta
3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/>	3. –Diseño y elaboración de programas
4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/>	4. –Colectivos vulnerables y procesos de transformación socioeducativa
5. Derechos humanos <input type="checkbox"/>	
Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): <input type="text"/>	