

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



|  |   |                              |                   |
|--|---|------------------------------|-------------------|
| <b>NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:</b>  | Alena Kárpava Kárpava   |                              |                   |
| <b>DNI:</b>  | 77767997-Y  |                              |                   |
| <b>MAIL:</b>   | akarpava@ugr.es   |                              |                   |
| Universidad/Organismo  | Universidad de Granada  |                              |                   |
| Categoría profesional  | PCD   | Área de conocimiento /DPTO.  | Pedagogía         |
| Año obtención doctorado  | 2013  | Nº sexenios investigación    | 1 (no solicitado) |
| Años de experiencia docente  | 8   | Años experiencia profesional | 12                |
| <b>MATERIA A IMPARTIR:</b>   | Educación para la paz<br>Políticas y prácticas de la educación para la paz  | <b>ECTS</b>                  | <b>2,5</b>        |
| <b>PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN<br/>RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR</b> |   |                              |                   |
| Proyecto o contrato de Investigación 1   | <b>Título:</b> Platform for ecuadorian sustainable academic development (PESAD), Investigación, desarrollo e innovación (I+D+I), Ref. NCC-2015-2016, ZIUS2015V0A1010-01   |                              |                   |
|  | <b>Organismo financiador y código Referencia:</b> Consejo Interuniversitario de la Comunidad Flamenca de Bélgica (VLIR-UOS)   |                              |                   |
|  | <b>Investigador principal:</b> Maarten Simons (Universidad de Loviana)  |                              |                   |
|  | <b>Tipo de participación:</b> miembro investigador  |                              |                   |
| <b>Duración:</b> 24 meses (2015-2016)  |   |                              |                   |
| Proyectos o contratos de Investigación 2   | <b>Título:</b> Valores de los/las estudiantes de magisterio en Andalucía: propuestas para una nueva sociedad, comunicación y educación  |                              |                   |
|  | <b>Organismo financiador y código Referencia:</b> Proyectos precompetitivos Plan Propio de Universidad de Granada. Convocatoria 2015  |                              |                   |
|  | <b>Investigador principal:</b> Gracia María Gonzalez Gijon  |                              |                   |
|  | <b>Tipo de participación:</b> Miembro del equipo investigador   |                              |                   |
| <b>Duración:</b> 01/01/2016 a 30/06/2017   |   |                              |                   |
| Proyectos o contratos de Investigación 3   | <b>Título:</b> Indefinición de la identidad cultural como respuesta a la transformación socio-económica en el espacio postsoviético   |                              |                   |
|  | <b>Organismo financiador y código Referencia:</b> Comisión Europea, Agencia de la Ejecución Audiovisual y Cultural  |                              |                   |
|  | <b>Investigador principal:</b> Alena Kárpava  |                              |                   |
|  | <b>Tipo de participación:</b> IP  |                              |                   |
| <b>Duración:</b> 7 meses (08/10/2014-20/04/2015)                                       |   |                              |                   |
| Proyecto de Innovación Docente 1   | <b>Título:</b> Buenas prácticas docentes e innovación en el marco de la educación intergeneracional. Diseño de un plan de formación y colaboración entre el Aula Permanente de Formación Abierta y los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (II parte). Ref. PID (15-110) |                              |                   |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | <p><b>Organismo financiador y código Referencia:</b> Plan Propio de Docencia, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Universidad de Granada.</p> <p><b>Investigador principal:</b> Inmaculada Montero García</p> <p><b>Tipo de participación:</b> miembro del equipo docente-investigador</p> <p><b>Duración:</b> curso 2016-2017</p>  |   |
| Proyecto de Innovación Docente 2 | <p><b>Título:</b> <i>Educación para la Paz y Sostenibilidad: un espacio de innovación e intercambio de buenas prácticas docentes</i> (18-31)</p> <p><b>Organismo financiador y código Referencia:</b> Convocatoria de Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2018/2020, modalidad de proyectos básicos I, Universidad de Granada.</p> <p><b>Investigador principal:</b> Alena Kárpava</p> <p><b>Tipo de participación:</b> PI, coordinadora</p> <p><b>Duración:</b> curso académico 2018-2019</p>  |   |
| Proyecto de Innovación Docente 3 | <p><b>Título:</b> <i>Desarrollo de competencias de la Cultura de Paz en el currículum de la educación superior en Melilla</i> (19-17)</p> <p><b>Organismo financiador y código Referencia:</b> Convocatoria de Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2018/2020, modalidad de proyectos básicos II, Universidad de Granada.</p> <p><b>Investigador principal:</b> Alena Kárpava</p> <p><b>Tipo de participación:</b> PI, coordinadora</p> <p><b>Duración:</b> curso académico 2019-2020</p>  |   |
| HISTORIAL INVESTIGADOR           | SCOPUS - Scopus Author ID:  |   |
|                                  | RESEARCHERID - ResearcherID:  | L-6652-2014   |
|                                  | ORCID - ORCID ID:   | <a href="https://orcid.org/0000-0003-4887-2361">https://orcid.org/0000-0003-4887-2361</a>   |
|                                  | RESEARCHGATE - Profile:   |   |
|                                  | GOOGLE ACADÉMICO - User ID:   | <a href="https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=MTKwT7MAAAAJ">https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=MTKwT7MAAAAJ</a> |
|                                  | PÁGINA WEB:   |   |
|                                  | GRUPO DE INVESTIGACIÓN: "Valores Emergentes, Educación Social y Políticas Educativas", HUM-580, UGR.  |   |
| Publicación /obra Contribución 1 | <p><b>Autores/as:</b> Karpava, Alena y Bedmar Moreno, Matías</p> <p><b>Título aportación:</b> Desahuciados medioambientales. Historias de vida</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Convergencia, Revista de Ciencias Sociales, Vol. 69, pp.107-130, 2015, DOI: <a href="http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v22n69/1405-1435-conver-22-69-00107.pdf">http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v22n69/1405-1435-conver-22-69-00107.pdf</a>, ISSN 1405-1435</p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): SCOPUS</p>    |   |
| Publicación /obra Contribución 2 | <p><b>Autores/as:</b> Rosado, Pilar; Kárpava, Alena y Gabriel Lemkow-Tovias</p> <p><b>Título aportación:</b> 35 años tras la catástrofe de Chernóbyl. Una mirada desde la educación para la paz y la práctica inclusiva y crítica.</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Revista de Paz y Conflictos, 2021, Vol.14, Nº 2, pp. 268-285. ISSN 1988-7221. <a href="http://dx.doi.org/10.30827/revpaz.v14i2.22869">http://dx.doi.org/10.30827/revpaz.v14i2.22869</a></p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):</p> |   |
| Publicación /obra                | <b>Autores/as:</b> Kárpava, Alena   |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Contribución 3</p>                       | <p><b>Título aportación:</b> Competencia comunicativa noviolenta. Propuesta didáctica de enseñanza de español a los inmigrantes para los educadores sociales</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): RES, Revista de Educación Social, 2022, Nº34, enero-junio, pp. 247-264. ISSN: 1698-9007. <a href="https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2022/06/Res-34.pdf">https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2022/06/Res-34.pdf</a></p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):</p>                                    |
| <p>Publicación /obra<br/>Contribución 4</p> | <p><b>Autores/as:</b> Kárpava, Alena</p> <p><b>Título aportación:</b> Todo comenzó con la migración en el sofá. La inmigración bielorrusa y el impacto de las crisis vividas en el proceso de integración en España.</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Psychopedagogy in Law Enforcement. 2022, vol. 27. No. 2(897), (In Russ). Omsk Academy of the Ministry of the Interior of the Russian Federation, DOI: 10. 24412/1999-6241-2021-2-89-133-140</p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):</p>               |
| <p>Publicación /obra<br/>Contribución 5</p> | <p><b>Autores/as:</b> Kárpava, A. y Juárez Ramos, V.</p> <p><b>Título aportación:</b> Educación para la Paz: Un Espacio de Innovación e Intercambio de Buenas Prácticas Docentes.</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Pedagogía Social. Revista interuniversitaria; Vol.26, Nº1, pp.111-138, 2015, DOI: 10.7179/PSRI_2015.26.05, ISSN: 1139-1723 <a href="https://www.redalyc.org/pdf/1350/135043653009.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1350/135043653009.pdf</a></p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):</p> |
| <p>Publicación /obra<br/>Contribución 6</p> | <p><b>Autores/as:</b> Karpava, Alena</p> <p><b>Título aportación:</b> Intercultural peace. Conceptual approximation</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): Educación Para La Justicia Social, 2020, 9(2), 285-307. <a href="https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.014">https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.014</a></p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):</p>  |
| <p>Publicación /obra<br/>Contribución 7</p> | <p><b>Autores/as:</b> Kárpava, Alena y Siz, Vladimir</p> <p><b>Título aportación:</b> A los bielorrusos aún nos queda contar nuestra historia...35 años de Chernóbyl.</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): 2022, Granada: Eirene, UGR <a href="https://editorial.ugr.es/libro/a-los-bielorrusos-aun-nos-queda-contar-nuestra-historia_139170/">https://editorial.ugr.es/libro/a-los-bielorrusos-aun-nos-queda-contar-nuestra-historia_139170/</a></p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):</p>                   |
| <p>Publicación /obra<br/>Contribución 8</p> | <p><b>Autores/as:</b> Kárpava, Alena (coord.)</p> <p><b>Título aportación:</b> Teorías, políticas y prácticas para educar en la cultura de la paz</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): 2021, Granada: Eirene, UGR, 512 p. ISBN: 978-84-338-6909-8 <a href="https://editorial.ugr.es/libro/teorias-politicas-y-practicas-para-educar-en-la-cultura-de-paz_137292/">https://editorial.ugr.es/libro/teorias-politicas-y-practicas-para-educar-en-la-cultura-de-paz_137292/</a></p>   |

| PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES<br>RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ |   |
|--|---|
| 1  | Docente investigadora en UGR desde 2016, que imparte en los Grados de Educación Primaria y Educación Social las siguientes asignaturas: <i>Educación para la Paz y Sostenibilidad; Educación para la igualdad entre hombres y mujeres; Animación Sociocultural</i> . Imparte en el Máster interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos la asignatura <i>Políticas y prácticas de educación para la paz</i> . Coordina taller extracurricular de Educación en la Cultura de Paz y Comunicación Noviolenta. |
| 2  | 28 artículos, 5 libros, 30 capítulos de libro, más de 30 ponencias, traducción de libros, varias estancias relacionados con la temática de la Paz Intercultural, Paz Social, Paz Interna y Paz Gaia, Educación para la paz, Comunicación Noviolenta.  |
| 3  | Codirectora de la tesis doctoral <i>La calidad de la educación en el Departamento de Antioquia, un análisis desde la desigualdad escolar y el conflicto armado</i> . Doctoranda Caro Caro, Flor Edilma, PROGRAMA DE DOCTORADO: En Ciencias de la Educación: aspectos teóricos, históricos y de Educación Social. Tutora de varios TFG y TFM en la temática de Educación para la Paz.  |
| 4  | Vocal de educación del Centro UNESCO de Andalucía   |

| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN<br>(Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i>  | TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)   |
|--|---|
| 1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/><br>2. Cultura y Educación para la paz <input checked="" type="checkbox"/><br>3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/><br>4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/><br>5. Derechos humanos <input type="checkbox"/><br><b>Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): <u>2</u></b> | 1. – Educación para la paz (Paz Social, Interna y Gaia, Comunicación Noviolenta)<br>2. –Educación para la paz (Pedagogía de Freinet, técnicas alternativas para la educación en la cultura de paz)<br>3. – Educación para la paz (Pedagogía Liberadora de Paulo Freire y educación para la paz social y la paz interna)<br>4. –Educación para la paz (Derecho Humano a la Paz y la Carta de la Tierra, Storytelling y activismo. Oralidad, cuentos ancestrales para educar en los valores de la paz social, paz interna la paz gaia). |

**Resumen presentación** (máx. 150 palabras): Doctora en Paz, Conflictos y Democracia por la Universidad de Granada. Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos. Autora de varios artículos y capítulos de libro relacionados con el estudio de la Educación para la Paz. Docente investigadora de la Universidad de Granada del Departamento de Pedagogía, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, campus de Melilla. Miembro del Grupo de Investigación “Valores Emergentes, Educación Social y Políticas Educativas” HUM 580. Miembro colaborador del Instituto de la Paz y los Conflictos (UGR). Vocal de educación del Centro UNESCO de Andalucía.

En el año 2015 colaboró con la apertura del Centro de Paz, Conflicto y Mediación en Izhevsk, Udmurtia, Rusia. Como personal docente investigador, desde el año 2014, colabora con las universidades rusas: Universidad de Lobachevski (Nizni Novgorod) y la Universidad Estatal de Udmurtia (Izhevsk).

Durante dos años (2015, 2016) fue contratada por el Ministerio de Educación de Ecuador en el programa de la fundación de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador (UNAE).

Ha participado y dirigido varios proyectos de investigación e innovación docentes relacionados con el estudio y práctica de la educación en la cultura de paz.

|  |  |
|--|--|
| <p>Formación Académica<br/>(*incluya nombre título, centro y año de obtención título)</p>                                      | <p><b>Graduada en Filología Hispánica</b><br/>Centro: UGR<br/>Año de obtención del título: 2019</p> <p><b>Licenciatura en Enseñanza de Lengua Española como lengua extranjera, especialidad Lenguas Extranjeras Modernas</b><br/>Centro: Universidad Estatal Lingüística de Minsk (Belarús)<br/>Año de obtención del título: 2001</p> <p><b>Licenciatura en Filología Eslava</b><br/>Centro: UGR<br/>Año de obtención del título: 2010</p> <p><b>Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE): Lengua, Cultura y Metodología</b><br/>Año de obtención del título: 2021</p> <p><b>Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos</b><br/>Centro: Instituto de la Paz y los Conflictos, UGR<br/>Año de obtención del título: 2011</p> <p><b>Doctorado en Paz, Conflictos y Democracia</b><br/>Centro: Instituto de la Paz y los Conflictos, UGR<br/>Año de obtención del título: 2013</p> |
| <p>Condición IPAZ (marque con una "X" e indique)</p>   | <p>-Miembro: <input type="checkbox"/></p> <p>-Colaborador: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-No pertenezco al IPAZ: <input type="checkbox"/></p> <p>*Fecha aproximada de admisión: 2012</p>  |
| <p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> en temas IPAZ (máximo 5)</p> | <p>1. <b>Título:</b> <i>La calidad de la educación en el Departamento de Antioquia, un análisis desde la desigualdad escolar y el conflicto armado.</i><br/>Nombre Alumna/o: Caro Caro, Flor Edilma<br/>Programa: Doctorado en Ciencias de la Educación: aspectos teóricos, históricos y de Educación Social<br/>Centro: Facultad de Ciencias de la Educación, UGR<br/>Año de lectura: <u>2021</u><br/>Rol (director/a/ codirector/a): codirectora</p> <p>2. <b>Título:</b> <i>La Psicología ante las catástrofes y su relación con la Ética de Cuidado: un análisis sobre posibles intervenciones ante las consecuencias psicológicas del COVID-19</i><br/>Nombre Alumna/o: Natalia Collado Romina<br/>Programa:</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Centro: Instituto de la Paz y los Conflictos<br/>Año de lectura: 2020<br/>Rol (director/a/ codirector/a): coordinadora</p> <p>3. Título: Cátedra de paz en Colombia: revisión de las políticas de Educación para la Paz<br/>Nombre Alumna/o: Daniela Quijano Moscoso<br/>Centro: Instituto de la Paz y los Conflictos<br/>Año de lectura: 2020<br/>Rol (director/a/ codirector/a): coordinadora</p> <p>4. Título: Círculos de familias como espacios de paz<br/>Nombre Alumna/o: Pilar Constán de la Revilla<br/>Centro: Instituto de la Paz y los Conflictos<br/>Año de lectura: 2021<br/>Rol (director/a/ codirector/a): coordinadora</p> |
|--|--|