

**INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS**



NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	María del Mar García Vita		
DNI:	75718959S		
MAIL:	marvita19@hotmail.com ; margvita@ugr.es		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Ayudante Doctora	Área de conocimiento /DPTO.	Teoría e Historia de la Educación
Año obtención doctorado	2016	Nº sexenios investigación	-
Años de experiencia docente	6	Años experiencia profesional	9
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyectos o contratos de Investigación 1	Título: Diversidad y Educación Inclusiva en la Universidad del Norte		
	Organismo financiador y código Referencia: Universidad del Norte (Colombia)		
	Investigador principal: María del Mar García Vita		
	Tipo de participación: Investigadora Principal		
Duración: del 01-06-2017 al 30-11-2018			
Proyectos o contratos de Investigación 5	Título: “Transmigrarts: Transforming Migration by Arts”		
	Organismo financiador y código Referencia: Comisión Europea		
	Investigador principal: Monique Martinez (universidad de Toulouse)		
	Tipo de participación: Miembro del equipo investigador		
Duración: 01-01-202 al 31-12-2024			
Proyecto o contrato de Investigación 2	Título: Proyecto de Investigación I+D+I Mujeres reclusas drogodependientes y su reinserción social. Estudio socioeducativo y propuestas de acción		
	Organismo financiador y código Referencia: (referencia: EDU2009-13408). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I +D+I.		
	Investigador principal: Fanny T. Añaños Bedriñana		
	Tipo de participación: Miembro equipo de trabajo y personal técnico contratado		
Duración: del 01-01-2010 al 31-12-2013			
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: Proyecto de Investigación I+D+I Procesos de reinserción socioeducativa y acompañamiento a reclusas en semilibertad.		



	<p>Organismo financiador y código Referencia: (Ref. EDU2016-79322-R). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad, Subdivisión de Planificación y Gestión Administrativa.</p> <p>Investigador principal: Fanny T. Añaños Bedriñana</p> <p>Tipo de participación: Miembro equipo de trabajo</p> <p>Duración: del 30-12-2016 al 31-12-2020</p>														
Proyectos o contratos de Investigación 4	<p>Título: Caracterización de la violencia contra niños, niñas y adolescentes en los departamentos de la región norte de Colombia: bases para la prevención.</p> <p>Organismo financiador y código Referencia: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (Colombia) y Universidad del Norte (Colombia)</p> <p>Investigador principal: Elsa Escalante</p> <p>Tipo de participación: Miembro Equipo Investigador</p> <p>Duración: del 01-03-2019 al 30-08-2020</p>														
Proyectos o contratos de Investigación 5	<p>Título: Proyecto de Investigación Análisis de la Transmisión de la Violencia y de la Sexualidad en el entorno familiar desde un enfoque de género y de cuidado: una mirada hacia la atención del estado peruano y otras instituciones</p> <p>Organismo financiador y código Referencia: Medicus Mundi Guipuzkoa y Gobierno Vasco.</p> <p>Investigador principal: Carla Añaños Herrera</p> <p>Tipo de participación: Co-investigadora</p> <p>Duración: del 01-09-2013 al 31-01-2014</p>														
HISTORIAL INVESTIGADOR	<table border="1"> <tr> <td>SCOPUS - Scopus Author ID:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>RESEARCHERID - ResearcherID:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ORCID - ORCID ID:</td> <td>https://orcid.org/0000-0002-1710-5592</td> </tr> <tr> <td>RESEARCHGATE - Profile:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GOOGLE ACADÉMICO - User ID:</td> <td>https://scholar.google.com/citations?user=SHjnmPAAAAAJ&hl=es</td> </tr> <tr> <td>PÁGINA WEB:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</td> <td>SEJ 430. OTRAS: Perspectivas feministas en investigación social.</td> </tr> </table>	SCOPUS - Scopus Author ID:		RESEARCHERID - ResearcherID:		ORCID - ORCID ID:	https://orcid.org/0000-0002-1710-5592	RESEARCHGATE - Profile:		GOOGLE ACADÉMICO - User ID:	https://scholar.google.com/citations?user=SHjnmPAAAAAJ&hl=es	PÁGINA WEB:		GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	SEJ 430. OTRAS: Perspectivas feministas en investigación social.
SCOPUS - Scopus Author ID:															
RESEARCHERID - ResearcherID:															
ORCID - ORCID ID:	https://orcid.org/0000-0002-1710-5592														
RESEARCHGATE - Profile:															
GOOGLE ACADÉMICO - User ID:	https://scholar.google.com/citations?user=SHjnmPAAAAAJ&hl=es														
PÁGINA WEB:															
GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	SEJ 430. OTRAS: Perspectivas feministas en investigación social.														
Publicación /obra Contribución 1	<p>Autores: Medina-García, Marta; Higuera-Rodríguez, M. Lina; García-Vita, María del Mar</p> <p>Título: Educación Superior Inclusiva y Autonomía Pedagógica: Análisis de dos Contextos Iberoamericanos</p> <p>Referencia y año: Artículo. REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambios en Educación, 2021, 29 (2) [En prensa]</p> <p>Índice de impacto y posición: Scopus Q1 (SJR 0.24, Scopus CiteScore Traker 2020, enero 2021: 1,9). Emerging Sources Citation Index 2020 de la Web of Science Q1. Google Scholar Metrics a fecha julio 2020: índice h: 68, índice i10: 382. Google Scholar Metrics 2020: 53ª revista más citada en castellano. Ranking FECyT 2019: 33/57 - Q3 de las revistas de Ciencias de la Educación con sello de Calidad. Dialnet Métricas 2019: 38/226 - Q1 de las revistas de Educación, Ranking REDIB 2019: 71/1169 (Global), 15/123.</p>														
Publicación /obra Contribución 2	<p>Autores: García-Vita, María del Mar; Medina-García, Marta; Polo, Giselle; Higuera-Rodríguez, M. Lina.</p> <p>Título: Socio-educational factors to promote educational inclusion in Higher Education. A question of student achievement</p>														



	<p>Referencia y año: Artículo. Education Sciences, 11, 2021. https://doi.org/10.3390/educsci11030123</p> <p>Índice de impacto y posición: Scopus Q3 (SJR 0,24), Emerging Sources Citation Index (WOS), EBSCO Education Source, ERIC (Education Resources Information Center), Psycinfo, DOAJ, Evaluada en Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, Miar ICDS = 9.5</p>
Publicación /obra Contribución 3	<p>Autores: García-Vita, M.M.; Añaños-Bedriñana, F.T.; Medina-García, M.</p> <p>Título: Educación Social Escolar en la construcción de cultura y educación para la paz: propuestas metodológicas de intervención socioeducativa</p> <p>Referencia y año: Artículo. 2020. Campos, Revista de Ciencias Sociales, 8 (2), 47-71300-319. https://doi.org/10.15332/25006681/6012</p> <p>Índice de impacto y posición: Redib, Clase, Circ, Base, Google Scholar, Miar, Ulrich's Periodical Directory, EZB, LatinRev, Erih Plus, Serium, Actualidad Iberoamericana, Cite Factor, Academic Resource Index.</p>
Publicación /obra Contribución 4	<p>Autores: Añaños, F.T.; García-Vita, M.M.; Galán-Casado, D. y Raya-Miranda, R.</p> <p>Título: Dropout, autonomy and reintegration in Spain: A study of the life of Young women on temporary release</p> <p>Referencia y año: Artículo. 2020. Frontiers in Psychology, 11, 1359.</p> <p>Índice de impacto y posición: Social Sciences Citation Index Web of Science (WOS) JCR Q2, Factor de impacto 2.129, Cite Score 2.40. Scopus Q1 SJR 0.91. IBZ Online, Linguistic Bibliography, MLA - Modern Language Association Database, Psycinfo, DOAJ, Miar ICDS 10.5. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01359</p>
Publicación /obra Contribución 5	<p>Autores: García-Vita, M.M.; Rivera-López, Maribel; Raya-Miranda, Rocío; Amaro-Agudo, Ana</p> <p>Título: Análisis del grado y tipo de apoyo familiar a mujeres en semilibertad en España</p> <p>Referencia y año: Artículo. Psychology, Society & Education. 2021 [En prensa].</p> <p>Índice de impacto y posición: Scopus Q3, SJR 0.17, Emerging Sources Citation Index de WOS, Fuente Academica Plus, DIALNET, ERIHPlus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017), ERIC, DOAJ, ERIH Plus, Miar, ICDS= 9.4</p>
Publicación /obra Contribución 6	<p>Autores: García-Vita, M.M. y Melendro, M.</p> <p>Título: El ambiente en prisión: La atención recibida por las reclusas y las relaciones intramuros.</p> <p>Referencia y año. Artículo. 2013. Pedagogía social: revista interuniversitaria, 22, 43-56. ISSN: 1989-9742.</p> <p>Índice de impacto y posición: Scopus, Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Web of Sciences (WOS), Sello de calidad de FECYT, DICE (valoración internacional 4,5; internacionalización de las contribuciones 16,67; categoría ANEP A; categoría ERIH NAT; categoría CARHUS C), CINDOC-ISOC, RESH, DIALNET, Clasificación del CIRC grupo B, LATINDEX (Catálogo, 35 criterios cumplidos), INRECS (impacto 0.067), REDINET, SUMARIS CBUC, COMPLUDOC, Fuente Academica Plus (EBSCO), Education Source, Psicodoc, DOAJ.</p>
Publicación /obra Contribución 7	<p>Autores: Añaños-Bedriñana, F. y García- Vita, M.M.</p> <p>Título: ¿Desarrollo humano en contextos punitivos? Análisis socioeducativo desde las vulnerabilidades sociales y el género</p>



	<p>Referencia y año: Artículo. 2017. Revista Criminalidad. 59 (2), 109-124. ISSN: 1794-3108</p> <p>Índice de impacto y posición: Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Web of Sciences (WOS), Scopus Q3 SJR 0.12, Scientific Electronic Library Online (Scielo), Publindex, Latindex (Catálogo), Clase, Dialnet, Lilacs, Google Académico, Directory of Open Access Journals (DOAJ).</p>
Publicación /obra Contribución 8	<p>Autores: García-Vita, María del Mar</p> <p>Título: Análisis de los apoyos y conflictos sociofamiliares de las mujeres en prisiones españolas.</p> <p>Referencia y año: Artículo. 2017. Revista Paz y Conflictos, 10 (1), 189-211. ISSN: 1988-7221</p> <p>Índice de impacto y posición: Emerging Sources Citation Index de la WOS, Fuente Academica Plus, Education Abstracts, EBSCO Education Source, Psycodoc, DOAJ, DIALNET, ERIH PLUS, EBSCO, CIRC, DOAJ: Directory of Open Access Journals, REDALYC, BASE DE DATOS ISOC, LATINDEX, DICE, RESH, Dialnet, REDIB, Google Académico, GEODADOS. Evaluada en Directory of Open Access Journals, ERIHPlus y LATINDEX (Catálogo).</p>
Publicación /obra Contribución 9	<p>Autores: Escalante-Barrios, E; Fàbregues, S.; Meneses, J.; García-Vita, M.M.; Jabba, D.; Ricardo-Barreto, C.; Ferreira Pérez; S.P.</p> <p>Título: Male-on-male child and adolescent sexual abuse in the Caribbean Region of Colombia: a secondary analysis of medico-legal reports</p> <p>Referencia y año: Artículo. 2020. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17 (21), 8248. https://doi.org/10.3390/ijerph17218248</p> <p>Índice de impacto y posición: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, JCR Q2 Impact Factor: 2.849 (2019); Scopus Q2, SJR 2019 0.739; Aqualine, Aquatic Science & Fisheries Abstracts (ASFA), CAB Abstracts, EMBASE, Food Science & Technology Abstracts, MEDLINE, Pollution Abstracts, Veterinary Science Database, Geobase, DOAJ</p>
Publicación /obra Contribución 10	<p>Autores: Añaños-Bedriñana, F. y García- Vita, M.M.</p> <p>Título: Gender issues around female criminality.</p> <p>Referencia y año: Capítulo de libro. 2019. En Victoria Pérez-de-Guzmán, Encarna Bas-Peña and Margarita Machado-Casas (eds.). Gender Issues in Latin America and Spain: Multidisciplinary Perspectives. Nueva York: Peter Lang. ISBN: 978-1-4331-6102-5.</p> <p>Índice de impacto y posición: SPI (Scholarly Publishers Indicators) ocupa el puesto 5 en el ranking general de 2018 de editoriales extranjeras según expertos españoles (ICEE 642.000)</p>
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ	
1	<p>Docente como profesora externa en Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Universidad de Granada).</p> <p>Asignatura: El diálogo escuela-entorno en el desarrollo de una cultura de paz. Curso 2019/2020</p> <p>Asignatura: La educación para la cultura de paz y la convivencia en ámbitos de intervención social. Curso 2021/2022</p>



2	Docente como profesora externa en Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa (Universidad de Granada). Asignatura: Educación Social Penitenciaria. Curso 2019/2020, 2020/2021 y 2021/20222
3	Docente e investigadora contratada en las siguientes instituciones universitarias: - Universidad del Norte, Colombia (2016-2019) - Universidad de Granada (2019) - Universidad de Almería (2019-actualidad)
4	Grupo de Investigación OTRAS Perspectivas Feministas en Investigación Social SEJ430 (2012-actualidad)
5	Miembro Colaborador del Instituto Paz y Conflictos de la UGR desde junio 2017
6	Miembro Equipo Editorial colección Eirene (editorial UGR), Revista Paz y Conflictos (UGR) y de Profesorado, Revista de Curriculum y Formación del Profesorado (UGR)
7	Técnico de investigación i+D+I proyecto Ref. EDU2009-13408

<p style="text-align: center;">LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i></p> <p>1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>2. Cultura y Educación para la paz</p> <p>3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/></p> <p>4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>5. Derechos humanos <input type="checkbox"/></p> <p>Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): <u> 3 </u></p>	<p>TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – Educación en situaciones de riesgo en conflicto y poblaciones vulnerables 2. – Educación Social Penitenciaria 3. – Educación para la igualdad de género y familia. 4. – Prevención socioeducativa: delincuencia, adicciones, violencias.
--	--

Resumen presentación (máx.150 palabras):

Soy docente e investigadora del área de conocimiento Teoría e Historia de la Educación, abordándolo desde la Pedagogía y Educación Social. El desarrollo de mi trabajo ha estado ligado a la disciplina de la Pedagogía Social y la acción socioeducativa en sus diferentes ámbitos de intervención. Los enfoques y temas de investigación que considero marcan mi perfil investigativo son: estudios de género y de mujeres, estudios de familia, vulnerabilidad y exclusión social, violencia (s), Educación Social Escolar, Educación para la Paz, estudios en el medio penitenciario, educación para la prevención.

He formado parte de proyectos de investigación que trabajan contexto penitenciario, educación y familia, educación inclusiva para la mejora de la convivencia, educación para paz, violencia de género y violencia en el seno familiar y prevención desde la perspectiva de la Educación Social.



<p>Formación Académica (*incluya nombre título, centro y año de obtención título)</p>	<p>Licenciatura en: Historia Centro: UGR Año de obtención del título: 2010</p> <p>Máster en: Formación Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional Centro: UGR Año de obtención del título: 2011</p> <p>Doctorado en: Ciencias de la Educación Centro: UGR Año de obtención del título: 2016</p>
<p>Condición IPAZ (marque con una “X” e indique)</p>	<p>-Miembro: <input type="checkbox"/></p> <p>-Colaborador: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-No pertenezco al IPAZ: <input type="checkbox"/></p> <p>*Fecha aproximada de admisión: 2017</p>
<p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> en temas IPAZ (máximo 5)</p>	<p>1. Título: Las opresiones del sistema penitenciario: un análisis crítico desde la Paz, los Derechos Humano y el Ecofeminismo Nombre Alumna/o: Yurena Fernández Pérez Programa: Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Universidad de Granada) Centro: Instituto Paz y Conflictos UGR Año de lectura: 2017 Rol (director/a/ codirector/a): Co-directora</p> <p>2. Título: Adicción a los videojuegos en función del género en jóvenes universitarios. Pautas para la intervención socioeducativa. Nombre Alumna/o: Saray Ojeda Programa: Máster en Intervención, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa Centro: Ciencias de al Educación UGR Año de lectura: 2019 Rol (director/a/ codirector/a): Co-directora</p> <p>3. Título: Los factores de riesgo y protección relacionados con conductas adictivas a las redes sociales en adolescentes: una propuesta de intervención Nombre Alumna/o: Alberto Ruiz García Programa: Máster en Intervención, Desarrollo Social e Intervención</p>

	<p>Socioeducativa</p> <p>Centro: Ciencias de la Educación UGR</p> <p>Año de lectura: 2019</p> <p>Rol (director/a/ codirector/a): Co-directora</p> <p>4. Título: El aprendizaje basado en problema como estrategia didáctica para la construcción de normas de convivencia en los estudiantes.</p> <p>Nombre Alumna/o: Yelitza Madrid</p> <p>Programa: Máster en Educación</p> <p>Centro: Universidad del Norte (Colombia)</p> <p>Año de lectura: 2017</p> <p>Rol (director/a/ codirector/a): Directora</p> <p>5. Título: Programa de intervención en resolución de conflictos</p> <p>Nombre Alumna/o: Rogervan Rubattino</p> <p>Programa: Máster Formación de Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.</p> <p>Centro: Ciencias de la Educación UGR</p> <p>Año de lectura: 2019</p> <p>Rol (director/a/ codirector/a): Directora</p> <p>6. Título: Violencia de género y análisis de los programas de intervención con el agresor en prisión</p> <p>Nombre Alumna/o: Belén López Toledo</p> <p>Programa: Máster en Intervención, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa</p> <p>Centro: Ciencias de la Educación UGR</p> <p>Año de lectura: 2020</p> <p>Rol (director/a/ codirector/a): Co-directora</p> <p>7. Título: VINCI: Proyecto de Intervención Socioeducativa sobre el apego con familias en el equipo de tratamiento familiar del municipio de Armilla</p> <p>Nombre Alumna/o: Laura Crespo Sánchez</p> <p>Programa: Máster en Intervención, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa</p> <p>Centro: Ciencias de la Educación UGR</p> <p>Año de lectura: 2020</p>
--	--



	Rol (director/a/ codirector/a): Co-directora
--	--



Escuela Internacional de Posgrado

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Granada

Calle de la Paz, 18 – 18071 Granada - Web: <http://escuelaposgrado.ugr.es>