

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	Diego Checa Hidalgo		
MAIL:	diegoch@ugr.es		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesor Ayudante Doctor	Área de conocimiento /DPTO.	Historia Contemporánea
MATERIA A IMPARTIR:	Derecho Internacional Humanitario	ECTS	2.5
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación 1	Título: Políticas de construcción de paz de la UE en Colombia. ¿Hacia un modelo basado en el fortalecimiento de la sociedad civil y los derechos humanos?		
	Organismo financiador y código Referencia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad		
	Investigador principal: Karlos Pérez de Armiño		
	Tipo de participación: Investigador		
	Duración: 2019-2021		
Proyectos o contratos de Investigación 2	Título: Contribuciones de la resistencia civil para la prevención de la violencia, la construcción de la paz y la transformación de conflictos en los Territorios Palestinos y Colombia		
	Organismo financiador y código Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad, Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad		
	Investigador principal: Diego Checa Hidalgo		
	Tipo de participación: Tiempo completo		
	Duración: 2017-2019		
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: Global civil society, new diplomacies and the EU External Action. Transforming socio-environmental conflicts through non-violent international support of empowerment processes		
	Organismo financiador y código Referencia: Comisión Europea, Marie Curie Fellowship		
	Investigador principal: Diego Checa Hidalgo		
	Tipo de participación: Tiempo Completo		
	Duración: 2011-2013		
HISTORIAL INVESTIGADOR	SCOPUS - Scopus Author ID:		
	RESEARCHERID - ResearcherID:	A-7337-2017	
	ORCID - ORCID ID:	https://orcid.org/0000-0002-3269-0240	

	RESEARCHGATE - Profile:	https://www.researchgate.net/profile/Diego_Checa_Hidalgo
	GOOGLE ACADÉMICO - User ID:	https://scholar.google.es/citations?user=SJTFVxoAAAJ&hl=es
	PÁGINA WEB:	http://wpd.ugr.es/~diegoch/
	GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	https://standugr.com
Publicación /obra Contribución 1	Autores/as:	Diego Checa Hidalgo, Jorge Ramos Tolosa
	Título aportación:	Comprender Palestina-Israel: Estudios pluridisciplinarios y decoloniales
	Nombre revista o libro, año y datos:	2019, Editorial Universidad de Granada, Granada.
	Índice de impacto y posición:	Publicado en la vigésimo novena editorial española más importante en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales de acuerdo al ranking del CSIC y decimonovena en el área de Historia.
Publicación /obra Contribución 2	Autores/as:	Diego Checa Hidalgo, Antonio Basallote Marín, Lucía López Arias, Jorge Ramos Tolosa
	Título aportación:	Existir es resistir. Pasado y presente de Palestina-Israel
	Nombre revista o libro, año y datos:	2017, Comares, Granada.
	Índice de impacto y posición:	Publicado en la decimoprimer editorial española más importante en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales de acuerdo al ranking del CSIC y decimoquinta en el área de Historia.
Publicación /obra Contribución 3	Autores/as:	Diego Checa Hidalgo
	Título aportación:	Struggling Against the Occupation: Nonviolent International Interventions for Conflict Transformation in Palestine
	Nombre revista o libro, año y datos:	Alpaslan Özerdem, Chuck Thiessen y Mufid Qassoum (Eds.), Conflict Transformation and the Palestinians. The Dynamics of Peace and Justice under Occupation. 2017, pp. 114-129, Routledge, Londres.
	Índice de impacto y posición:	Publicado en la tercera editorial internacional más importante en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales de acuerdo al ranking del CSIC
Publicación /obra Contribución 4	Autores/as:	Diego Checa Hidalgo
	Título aportación:	La historia del Balkan Peace Team. Un ejemplo de las intervenciones internacionales no violentas
	Nombre revista o libro, año y datos:	Revista de Paz y Conflictos, vol. 8, nº 1, pp. 83-102, 2015.
	Índice de impacto y posición:	Revista indexada en el índice Thomson Reuters ISI
Publicación /obra Contribución 5	Autores/as:	Diego Checa Hidalgo
	Título aportación:	Estudios para la Paz. Una disciplina para transformar el mundo
	Nombre revista o libro, año y datos:	Analele Universitatii din Bucuresti. Seria Stiinte Politice, vol. 16, nº 1, pp. 9-24, 2014
	Índice de impacto y posición:	Revista indexada en la base de datos Scopus
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ		
1	Visiting Researcher en el Centre for Trust, Peace and Social Relations, Coventry University, Coventry, Reino Unido	

2	Miembro del Centre for International Cooperation and Development Studies, Bucarest, Rumanía
3	Director de la Revista de Paz y Conflictos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i>	TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)
1. Historia, teorías y métodos para la paz X	<ol style="list-style-type: none"> 1. Movimientos y procesos de resistencia noviolentos 2. Enfoques críticos de construcción de paz 3. Paz y conflictos en Oriente Medio 4. Paz y conflictos en América Latina
2. Cultura y Educación para la paz	
3. Conflictos y construcción de paz X	
4. Vulnerabilidad e intervención para la paz	
5. Derechos humanos	
Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): <u> 3 </u>	

Resumen presentación (máx.150 palabras):

Diego Checa Hidalgo es Doctor en Historia Contemporánea por la Universidad de Granada. Trabaja como Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Granada y es Visiting Researcher en el Centre for Trust, Peace and Social Relations de Coventry University, Reino Unido. Es miembro del Centre for International Cooperation and Development Studies de Bucarest y de la International Peace Research Association.

Con una formación de historiador, se ha especializado en el estudio de la teoría y la práctica de la acción noviolenta, y de la gestión internacional de conflictos y la construcción de la paz desde la perspectiva de la Historia del Tiempo Presente, de la Historia de las Relaciones Internacionales y de la Investigación para la Paz. Su experiencia investigadora le ha llevado a desarrollar proyectos en América Latina, Oriente Medio y Europa Meridional.

<p>Formación Académica (*incluya nombre título, centro y año de obtención título)</p>	<p>Licenciatura en: Historia Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2004</p> <p>Máster en: Historia Contemporánea y Relaciones Internacionales Centro: Universidad Complutense de Madrid Año de obtención del título: 2002</p> <p>Doctorado en: Historia Contemporánea Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2011</p>
<p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> en temas IPAZ (máximo 5)</p>	<p>1. Título: The collective memory of the catastrophe – Nakba – and resilience among Palestinian refugee youth in the West Bank Nombre Alumna/o: Jawad Dayyeh Programa: Programa de Doctorado en Estudios Migratorios Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2019 Rol (director/a/ codirector/a): Codirector</p> <p>2. Título: ¡Hambi bleibt; Análisis del movimiento de resistencia civil contra la deforestación del Bosque de Hambach en Alemania Nombre Alumna/o: Feline Gerstenberg Programa: Máster en Cultura de Paz, Educación, Conflictos y Derechos Humanos Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2019 Rol (director/a/ codirector/a): Codirector</p> <p>3. Título: Voces del desierto. Experiencias de las mujeres saharauis en las resistencias, movimiento nacionalista y construcción de paz Nombre Alumna/o: María Isabel Casals Mendoza, Programa: Máster en Cultura de Paz, Educación, Conflictos y Derechos Humanos Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2018 Rol (director/a/ codirector/a): Director</p> <p>4. Título: Luchando contra el apartheid. Resistencia noviolenta en</p>

	<p>Sudáfrica y Palestina</p> <p>Nombre Alumna/o: Noelia Monteagudo Aboy</p> <p>Programa: Máster en Cultura de Paz, Educación, Conflictos y Derechos Humanos</p> <p>Centro: Universidad de Granada</p> <p>Año de lectura: 2017</p> <p>Rol (director/a/ codirector/a): Director</p> <p>5. Título: El Papel de la autonomía y la memoria en la resistencia noviolenta de las Abejas de Acteal por la justicia, la dignidad y la paz. Un estudio sobre resistencia noviolenta en México</p> <p>Nombre Alumna/o: Cristina Ulloa Espinosa</p> <p>Programa: Máster en Cultura de Paz, Educación, Conflictos y Derechos Humanos</p> <p>Centro: Universidad de Granada</p> <p>Año de lectura: 2016</p> <p>Rol (director/a/ codirector/a): Director</p>