

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| NOMBRE DEL/A PROFESOR/A: | Ana Amaro Agudo | | |
| MAIL: | anaamaro@ugr.es | | |
| Universidad/Organismo | Universidad de Granada. | | |
| Categoría profesional | Ayudante Doctora | Área de conocimiento /DPTO. | Teoría e Historia de la Educación/Departamento de Pedagogía |
| Año obtención doctorado | 2002 | Nº sexenios investigación | Su contrato no permite solicitud. Producción científica equivalente. |
| Años de experiencia docente | 11 | Años experiencia profesional | 16 |
| MATERIA A IMPARTIR: | PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS | ECTS | 2 |
| PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR | | | |
| Proyecto o contrato de Investigación 1 | Título: MULTICULTURALISMO Y EXCLUSION SOCIAL EN IMÁGENES INFANTILES: ILUSTRACION Y PEDAGOGIA. | | |
| | Organismo financiador y código Referencia: MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD | | |
| | Investigador principal: María del Carmen Hidalgo | | |
| | Tipo de participación: investigador tiempo parcial - Duración: Desde 2015/01/01 hasta 2018/01/01 | | |
| Proyectos o contratos de Investigación 2 | Título: SECS_EVALNEC, (EDUCACION Y COHESION SOCIAL: UN MODELO DE EVALUACION DE NECESIDADES). | | |
| | Organismo financiador y código Referencia: MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD - Investigador principal: Jesús Miguel Jornet Melia | | |
| | Tipo de participación: investigador a tiempo parcial - Duración: Desde: 01/01/2013 hasta: 31/12/2015 | | |
| | Título: IMPACTO DE LOS ENTORNOS INTERACTIVOS DE APRENDIZAJE EN EL EXITO ACADEMICO Y SOCIAL. | | |
| Proyectos o contratos de Investigación 3 | Organismo financiador y código Referencia: | | |
| | Investigador principal: Rocío García Carrión. | | |

| | |
|--|---|
| | Tipo de participación: investigador a tiempo parcial |
| | - Duración: Desde 2016/01/01 hasta 2018/01/01 Total 36 meses |
| Proyectos o contratos de Investigación 4 | Título: ENTORNOS INTERACTIVOS DE APRENDIZAJE PARA LA INCLUSIÓN EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD FUNCIONAL: MEJORA DEL DESARROLLO, DEL APRENDIZAJE Y DE LA CONVIVENCIA |
| | Organismo financiador y código Referencia: |
| | Investigador principal: Rocío García Carrión. |
| | Tipo de participación: investigador a tiempo parcial |
| | - Duración: Desde 2017/12/ hasta 2019/01/01 |
| HISTORIAL INVESTIGADOR | Grupo de investigación |
| | Valores emergentes, educación social y políticas educativas. Cod.: HUM580 Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada |
| | RESEARCHERID - ResearcherID: |
| | ORCID - ORCID ID: |
| | https://orcid.org/0000-0001-8033-0488 |
| RESEARCHGATE - Profile: | |
| GOOGLE ACADÉMICO - User ID: | |
| Ana Amaro Agudo | |
| Publicación /obra Contribución 1 | Autores: Amaro Agudo, A., Lorenzo Delgado, M. |
| | Título: Investigación evaluativa sobre las ciudades educadoras españolas. Análisis del concepto. Aspectos principales del estudio. |
| | Referencia y año (Revista, Vol.,Nº, Págs, ISSN; CL/L: ISBN, Págs.,Ciudad, Ed.): 2003. Revista Española de Pedagogía, Nº226, |
| | Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): JCR Q1, SCOPUS Q1 |
| Publicación /obra Contribución 2 | Autores: Amaro Agudo, A. |
| | Título: Metodología de trabajo inclusiva en una zona de exclusión social. Compensación educativa e Interculturalidad |
| | Referencia y año (Revista, Vol.,Nº, Págs, ISSN; CL/L: ISBN, Págs.,Ciudad, Ed.): 2014. Historia y Comunicación social, Vol 9, extra 3, (marzo), págs. 649-659, ISSN: 1137-0734 |
| | Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): SCOPUS, Q3. 0,119 |
| Publicación /obra Contribución 3 | Autores: Amaro, A; Gómez, T; Marauri, J |
| | Título: Análisis cualitativo sobre la influencia del voluntariado en las actuaciones educativas de éxito de Comunidades de Aprendizaje |
| | Referencia y año (Revista, Vol.,Nº, Págs, ISSN; CL/L: ISBN, Págs.,Ciudad, Ed.): Revista Profesorado 24(2), 2020. |
| | Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): SCOPUS Q3. 0,586 |
| Publicación /obra Contribución 4 | Autores: Amaro, A; Martínez, N. & González-Gijón, Gracia |
| | Título: Competencia profesional en formación inclusiva del alumnado del último curso del grado de infantil y primaria de la Universidad de Granada |
| | Referencia y año (Revista, Vol.,Nº, Págs, ISSN; CL/L: ISBN, Págs.,Ciudad, Ed.): 2019. Revista Interciencia, vol. 44. (8). 489-494, ISSN 0378-1844 |
| | Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Scopus Q3 |
| Publicación /obra Contribución 5 | Autores: González, E; Amaro, A & Martínez, N. |
| | Título: Comparative study of competences 2.0 between young and senior people. Present time and challenges for their inclusion |
| | Referencia y año (Revista, Vol.,Nº, Págs, ISSN; CL/L: ISBN, Págs.,Ciudad, Ed.): 2019. Revista Espacios, Vol 5., nº5, ISSN 0798 1015. |
| | Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Scopus Q3 |
| Publicación /obra | Autores: Amaro Agudo, A., Berzosa Sáez,C; Alcázar-Campos,A y García-Vita, M |

| | |
|---|--|
| Contribución 6 | Título: Acompañamiento profesional para la reinserción e inclusión social de las mujeres en semilibertad |
| | Referencia y año (Revista, Vol., Nº, Págs, ISSN; CL/L: ISBN, Págs., Ciudad, Ed.): Psychology, society & education, 2020 (en prensa) |
| | |
| | Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Scopus Q2 |
| Publicación /obra Contribución 7 | Autores: Amaro, A & Martínez, N. (2020). Patrimonio como recurso educativo en la ciudad. Revisión teórica y experiencias educativas para el aprendizaje a lo largo de la vida. CADMO, 9-27. JCR Q4, SCOPUS Q1 |
| PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR | |
| 1 | Coordinadora del Proyecto de innovación docente durante el curso 2018/2019. "Mujer gitana: cohesión e inclusión socioeducativa. Trabajo cooperativo desde la educación social y la pedagogía". |
| 2 | Profesora del Máster en Psicopedagogía, Máster de Secundaria y directora de TFM de la Universidad Internacional de Valencia. |
| 3 | Tutora de la UNED, centro asociado de Motril en el Grado Educación Social. Asignatura Pedagogía Diferencial. |
| 4 | Amaro, A. (2019). <i>Diseño universal y educación inclusiva. Una nueva perspectiva en la formación del profesorado</i> . En Morillo, S. Inclusión social y educativa en colectivos vulnerables. Aula Magna. McGraw-Hill. |
| 5 | Directora del área de Pedagogía y Teoría e Historia de la educación. Centro de Magisterio la Inmaculada. Cursos: 2008 y 2009. |
| 6 | COORDINADORA GRUPOS DE PRÁCTICAS EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. Centro de Magisterio la Inmaculada. Cursos: 2008 al 2017 |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i></p> <p>1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>2. Cultura y Educación para la paz <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/></p> <p>4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>5. Derechos humanos</p> <p>Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): 2</p> | <p>TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)</p> <ol style="list-style-type: none"> Diversidad sociocultural, educación, inclusión y paz Convivencia escolar y social – Cultura gitana, convivencia, inclusión y justicia social. – Mujer gitana y perspectiva de género. |
|--|--|

Resumen presentación (máx.150 palabras):

El recorrido profesional e investigador llevado a cabo en los últimos años sigue la línea de la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia e inclusión de colectivos vulnerables, en concreto en mujer gitana y con el colectivo en centros docentes con un alto porcentaje de población gitana y rumana. Los artículos, proyectos y producción científica están enfocados a la diversidad, la multiculturalidad y el trabajo hacia la inclusión desde diferentes campos. Cuenta con experiencia docente desde el año 2006 en el Centro de Magisterio adscrito a la Universidad de Granada. En la actualidad el conjunto de publicaciones realizadas hasta el momento equivale a un sexenio, aunque por su figura como Ayudante Doctora en la Universidad de Granada no permite su solicitud.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Escuela Internacional de Posgrado

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Granada

Calle de la Paz, 18 – 18071 Granada - Web: <http://escuelaposgrado.ugr.es>