

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	ALBERTO ACOSTA MESAS		
MAIL:	acosta@ugr.es		
Universidad/Organismo	UGR		
Categoría profesional	CU	Área de conocimiento /DPTO.	PSICOLOGÍA BÁSICA
MATERIA A IMPARTIR:	LA EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE PAZ Y LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA	ECTS	2,5
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación 1	Título: MECANISMOS NEURALES SUBYACENTES A LOS EFECTOS ESTRATEGICOS Y AUTOMATICOS DE LA INFORMACION AFECTIVA EN LA TOMA DE DECISIONES INTERPERSONALES		
	Organismo financiador y código Referencia: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD PSI2013-45567-P		
	Investigador principal: MARÍA RUZ CÁMARA y ALBERTO ACOSTA MESAS		
	Tipo de participación: IP		
Duración: 1/1/2014 al 31/12/2017			
Proyectos o contratos de Investigación 2	Título: MECANISMOS NEURALES DE CONTROL COGNITIVO EN CONTEXTOS DE NOVEDAD DE TAREAS		
	Organismo financiador y código Referencia: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD PSI2016-78236-P		
	Investigador principal: MARÍA RUZ CÁMARA		
	Tipo de participación: INVESTIGADOR. DEDICACIÓN PARCIAL.		
Duración: 1/1/2017 al 31/12/2020			
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: VIGILANCIA EJECUTIVA Y DE ACTIVACION EN EL CONTEXTO DE LA MEDICION DEL RENDIMIENTO ATENCIONAL		
	Organismo financiador y código Referencia: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD PSI2016-78236-P		
	Investigador principal: JUAN LUPIÁÑEZ CASTILLO PSI2017.84926.P		
	Tipo de participación: INVESTIGADOR. DEDICACIÓN PARCIAL.		
Duración: 1/1/2018 al 31/12/2021			
HISTORIAL INVESTIGADOR	SCOPUS - Scopus Author ID:		
	RESEARCHERID - ResearcherID:		
	ORCID - ORCID ID:	0000-0003-2790-9743	
	RESEARCHGATE - Profile:		

	GOOGLE ACADÉMICO - User ID:	
	PÁGINA WEB:	
	GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	
Publicación /obra Contribución 1	Autores/as: ZORZA, J.P., MARINO, J., & ACOSTA, A	
	Título aportación: Predictive influence of executive functions, effortful control, empathy, and social behavior on the academic performance in early adolescents	
	Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <i>The Journal of Early Adolescence</i> , 39 (2), 253-279. 2019.	
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): 2 year impact factor 1.750 Psychology, Developmental 48 out of 76 Family Studies 15 out of 46	
Publicación /obra Contribución 2	Autores/as: ZORZA, J.P., MARINO, J., & ACOSTA, A	
	Título aportación: The influence of effortful control and empathy on perception of school climate	
	Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 30 (4), 457-472. 2015.	
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): 1.535 (2018) Impact factor	
Publicación /obra Contribución 3	Autores/as: WAGENMAKERS, E.-J., BEEK, T., DIJKHOFF, L., GRONAU, Q. F., ACOSTA, A., ADAMS, R. B., JR., . . . ZWAAN, R. A	
	Título aportación: Registered Replication Report: Strack, Martin, & Stepper (1988).	
	Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <i>Perspectives on Psychological Science</i> , 11, 917–928. 2016	
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Immediacy index 2.056 JCR	
Publicación /obra Contribución 4	Autores/as: TORRES-MARÍN, J., CARRETERO-DIOS, H., ACOSTA, A., & LUPIÁÑEZ, J.	
	Título aportación: Eye contact and fear of being laughed at in a Gaze Discrimination Task	
	Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <i>Frontiers in Psychology</i> , 8:1954. 2017.	
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): 2.129 Impact Factor 2018	
Publicación /obra Contribución 5	Autores/as: LÓPEZ-BENÍTEZ, R., ACOSTA, A., LUPIÁÑEZ, J., & CARRETERO-DIOS, H.	
	Título aportación: High trait cheerfulness individuals are more sensitive to the emotional environment.	
	Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <i>Journal of Happiness Studies</i> , 19, 1589-1612 . 2018.	
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): 2018 Impact Factor 2.511	
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ		

1	
2	
3	

<p style="text-align: center;">LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i></p> <p>1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>2. Cultura y Educación para la paz <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/></p> <p>4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>5. Derechos humanos <input type="checkbox"/></p> <p>Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): <u> 1-2 </u></p>	<p>TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)</p> <p>1. – EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>2. –</p> <p>3. –</p> <p>4. –</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resumen presentación (máx.150 palabras):

Alberto Acosta Mesas. Catedrático de Universidad. Sus investigaciones iniciales se ocuparon de la representación cognitiva de la emoción y sus covariaciones psicofisiológicas, así como de algunos procedimientos de autodetección cardíaca. Posteriormente, se ha interesado por conocer las relaciones entre procesos cognitivos y emocionales, especialmente entre la atención y la ansiedad. También, ha desarrollado investigaciones para predecir rendimiento académico y comportamiento social en alumnos y alumnas de Enseñanza Secundaria Obligatoria a partir de sus recursos de control, evaluados con tareas clásicas que se han relacionado con las Funciones Ejecutivas (FEs) y cuestionarios de ‘effortful control’. Recientemente, colabora en investigaciones sobre ‘cheerfulness’ y gelotofobia. Su dedicación docente es dilatada. Ha impartido durante muchos años docencia en la asignatura ‘Psicología de la Emoción’ en la Licenciatura en Psicología. Actualmente imparte docencia en la asignatura ‘Introducción a la Psicología’ del Grado en Psicología, y en tres másteres oficiales de la universidad de Granada: el de “Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento”, el de “Psicología de la Intervención Social”, y el de “Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos”. En el primero, imparte la asignatura ‘Emoción’; en el segundo, la de ‘Educación emocional y convivencia escolar’; y en el tercero la asignatura ‘La educación para la cultura de paz y la convivencia en la escuela’.