**ADENDA** DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Cooperación al desarrollo y gestión de postconflictos. Situaciones de emergencia y ayuda humanitaria

**Curso 2019-2020**

(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

| **MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE** | | **CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | **MATERIA** | **CURSO** | **SEMESTRE** | **CRÉDITOS** | **TIPO** |
| III: Conflcitos en el Mundo Conteporaneo | Cooperación al desarrollo y gestión de postconflictos. Situaciones de emergencia y ayuda humanitaria | 2019/20 | 2 | 2.5 | Optativo |

| **ATENCIÓN TUTORIAL** | |
|---|---|
| **HORARIO**<br>(Según lo establecido en el POD) | **HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**<br>(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| Ignacio Tamayo Torres<br>En el horario establecido por el profesor, que puede consultarse aquí:<br>https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/40228bf48860a7b4ac6e94c0eb422149 | Sesión en Google Meet, Skype o similar, y correo electrónico igtamayo@ugr.es |
| **ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO**<br>(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) | |
| La docencia de todo el temario, tanto teórico como práctico, se desarrolló con normalidad de forma presencial, por lo que no ha sido necesario realizar ninguna modificación. | |
| **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**<br>(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial) | |
| No ha sido necesaria ninguna adaptación a la metodología docente. | |
| **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**<br>(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final) | |
| **Convocatoria Ordinaria** | |

| |
|---|
| No ha sido necesaria ninguna adaptación a la forma de evaluación recogida en la guía docente. |
| **Convocatoria Extraordinaria** |
| No ha sido necesaria ninguna adaptación a la forma de evaluación recogida en la guía docente. |
| **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**<br>(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final) |
| No ha sido necesaria ninguna adaptación a la forma de evaluación recogida en la guía docente. |
| **RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**<br>(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente) |
| **RECURSOS:**<br>**ENLACES:** |
| **INFORMACIÓN ADICIONAL**<br>(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) |
| |

| |
|---|
| **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**<br>(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final) |
| • **Herramienta X**<br>Descripción<br>Criterios de evaluación<br>Porcentaje sobre calificación final |
| **RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**<br>(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente) |
| RECURSOS:<br>•<br>ENLACES:<br>• |
| **INFORMACIÓN ADICIONAL**<br>(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) |
| |