ADDENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 29/abril/2020)

MIGRACIONES Y MULTICULTURALIDAD

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		**CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS**			
MÓDULO	**MATERIA**	**CURSO**	**SEMESTRE**	**CRÉDITOS**	**TIPO**
I: Fundamentos de paz y Conflictos	Migraciones y Multiculturalidad	2019-2020	1	2,5	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL** (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Francisco Checa Olmos (profesor Esterno) fcheca@ual.es Lunes, 09-10h; jueves, de 12-15h.	Vídeoconferencia Google. Meez

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO
(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

La asignatura ya ha sido impartida en el mes de febrero

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE
(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)

- No se precisan

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta:** Tareas: entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de antiplagio)

  Los estudiantes escriben un informe final sobre el tema acordado en clase, a elegir entre dos propuestas. Es individual, aunque de manera excepcional puede ser en grupos de dos personas.

  Criterios de evaluación
  Asistencia, Actividades en el aula, trabajo tutorizado.

  Porcentaje sobre calificación final

Asistencia: 10-15% (0,3 pts por clase)
Actividades en el aula: 15-20%
Trabajo tutorizado: 65-70%

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta:** Tareas: entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de antiplagio)
  Los estudiantes escriben un informe final sobre el tema acordado en clase, a elegir entre dos propuestas. El trabajo será individual.

  Criterios de evaluación
  Asistencia, Actividades en el aula, trabajo tutorizado.
  Si algún/a estudiante no ha asistido regularmente a las clases presenciales (se dieron antes del confinamiento), con lo cual no puede tener nota porcentual de asistencia y actividades prácticas en el aula, deberá sustituirlas por dos lecturas comentadas.

  Porcentaje sobre calificación final
  Asistencia: 10-15% (0,3 pts por clase)
  Actividades en el aula: 15-20%
  Trabajo tutorizado: 65-70%

  Para estudiantes que no asistieron a clase:
  Lecturas comentadas: 30-35%
  Trabajo tutorizado: 65-70%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta:** Tareas: entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de antiplagio)
  Los estudiantes escriben un informe final sobre el tema acordado en clase, a elegir entre dos propuestas. El trabajo será individual.
  Al carecer de asistencia en el aula y actividades prácticas son sustituidas por dos lecturas comentadas.

  Criterios de evaluación
  Trabajo tutorizado.
  Lecturas (2) comentadas

  Porcentaje sobre calificación final
  Lecturas comentadas: 30-35%
  Trabajo tutorizado: 65-70%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:
-

ENLACES:
-

INFORMACIÓN ADICIONAL
(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

La asignatura se había impartido completamente en febrero, antes del confinamiento, repartido los temas del trabajo y aclarados los textos para comentar, en caso de no asistir a clase.