

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO  
CON LA ACTIVIDAD DOCENTE**

Estimado/a alumno/a se solicita que rellene esta encuesta con el único fin de realizar un diagnóstico interno de vuestra satisfacción con la docencia que se os imparte en este Máster. Nuestra finalidad es conocer nuestras fuerzas y nuestras debilidades con el fin de mejorar en las siguientes convocatorias.

Desde la *Escuela Internacional de Posgrado*, al terminar cada asignatura, se os invitará a participar en una encuesta de evaluación formal. Se solicita vuestra participación en esta encuesta también. Es muy importante para el desarrollo del Máster.

La participación es anónima. Los datos de las respuestas recibidas serán analizados por la Comisión Académica del Máster y compartidos con el profesorado.

Gracias por vuestra participación.

.....  
TÍTULO DE LA ASIGNATURA:

PROFESORADO QUE LA IMPARTE:

GRUPO DE TARDE / MAÑANA:

ALUMNO/A BECARIO/A: SÍ  NO

**I. SOBRE LA PERCEPCIÓN PERSONAL DEL APRENDIZAJE**

1. ¿Cuál era su mayor interés al matricularse en esta asignatura?
2. ¿Qué grado de satisfacción tiene y en qué medida la asignatura ha respondido a sus expectativas?

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**II. SOBRE LOS CONTENIDOS DEL CURSO**

3. ¿Tenía conocimientos previos de los contenidos que se han tratado en la asignatura?

Muchos  
Bastantes  
Algunos  
Pocos  
Ningunos

4. ¿Qué conocimientos tenía y, brevemente, en qué autores y teorías se basan?
5. Según sus conocimientos y expectativas, el nivel de los contenidos impartidos le ha parecido

Muy alto  
Alto  
Apropiado  
Bajo  
Deficiente

¿Por qué? \_\_\_\_\_

### III. SOBRE EL MÉTODO DOCENTE Y LA EVALUACIÓN

6. Valore cada uno de los siguientes métodos de trabajo, siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.

Exposición teórica por parte del/la profesor/a	1	2	3	4	5
Trabajo individual	1	2	3	4	5
Trabajo grupal realizado en la asignatura	1	2	3	4	5

7. Respecto a los objetivos planteados de la asignatura, la documentación (materiales) entregada le ha parecido:

Excelente  
Muy buena  
Buena  
Insatisfactoria  
Deficiente

8. ¿Qué se podría aportar, según sus expectativas, a estos materiales?

9. De los temas previstos en la guía docente ¿cuáles le interesaban antes de iniciarse la asignatura?

Le interesaban Más

---

---

Le interesaban Menos

---

---

10. Qué temas le gustaría que fueran tratados y se han quedado sin explicar

\_\_\_\_\_

11. Respecto al tratamiento de los temas durante el curso ¿Cuáles han sido desarrollados Mejor?

\_\_\_\_\_

Peor?

\_\_\_\_\_

12. Indique del programa de la asignatura qué temas obviaría y cuales añadiría

Temas a obviar

\_\_\_\_\_

Temas añadir

\_\_\_\_\_

13. Los medios materiales utilizados (vídeos, aula, material bibliográfico, grafico, etc.) los valoraría como

Excelentes

Muy buenos

Buenos

Satisfactorios

Deficientes

Porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. ¿Sería necesario disponer de recursos didácticos que no han estado disponibles en esta ocasión?

No

Sí

Porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. ¿La materia impartida le resulta útil para su vida y aplicable en su profesión?

Totalmente

En buena medida

Sólo en parte

Muy poco

Nada

Porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. ¿Le ha quedado claro desde el primer día de la asignatura el proceso de evaluación?  
Valore de 1 a 5, siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.

1 2 3 4 5

Porque\_\_\_\_\_

17. ¿Cuál era la principal ventaja del método seguido en la asignatura?

#### IV. SOBRE EL DESARROLLO DE LAS CLASES Y LA PARTICIPACIÓN

18. ¿Cuál ha sido su dedicación a la asignatura?

Muchísima

Mucha

Suficiente

Bastante poca

Muy poca

¿Por qué?\_\_\_\_\_

19. ¿Cuál ha sido su participación en las actividades desarrolladas?

Excelente

Muy buena

Buena

Insatisfactoria

Deficiente

¿Por qué?\_\_\_\_\_

20. Valore el uso que ha hecho de la bibliografía propuesta en la asignatura y su aplicación a los trabajos de evaluación

Muy usada

Bastante usada

Poco usada

Algo usada

Nada usada

¿Por qué?\_\_\_\_\_

21. ¿Qué calificación daría a la asignatura en general? (teniendo en cuenta los contenidos, relación de éstos con la guía docente, interés, participación, materiales, etc.)

Excelente  
Muy buena  
Buena  
Deficiente  
Pésima

¿Por qué? \_\_\_\_\_

22. En general, la actuación del profesor/a le ha parecido

Excelente  
Muy buena  
Buena  
Deficiente  
Pésima

¿Por qué? \_\_\_\_\_

23. Comentario sobre los aspectos no tratados en las preguntas anteriores (se ruega la objetividad de la respuesta). Indica cualquier otra sugerencia que pudiera mejorar el desarrollo el Máster.

¿De qué manera se podría mejorar la participación del alumnado y su grado de satisfacción con la materia?

¿Cree, por ejemplo, que el mobiliario de la clase ayuda a una mejor integración o que invita a trabajar más en clase?