



INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO (PERFIL PROFESIONAL) DEL MÁSTER
INTERUNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|-----|
| NOMBRE DEL/A PROFESOR/A: | MARIANA ALONSO BRIALES | | |
| EMAIL: | mariana@uma.es | | |
| Titulación | Licenciada en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección: Ciencias de la Educación) por la Universidad de Málaga en 1997. | | |
| Empresa/Universidad | Centros del Profesorado, Instituto Andaluz de Administración Pública /Universidad de Málaga | | |
| Categoría profesional | Profesora asociada del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y MIDE | | |
| Años de experiencia profesional | 25 años | | |
| Año obtención doctorado*: | 2023 | URL Teseo* | |
| ASIGNATURA A IMPARTIR: | El diálogo escuela-entorno en el desarrollo de la cultura de paz | ECTS (a impartir) | 1CR |
| FORMACIÓN** | | | |
| 1 | Licenciada en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección: Ciencias de la Educación) por la Universidad de Málaga en 1997. | | |
| 2 | Período de investigación superado del Programa de Doctorado “Los profesionales de la educación ante el cambio social”. Reconocimiento de la suficiencia investigadora con fecha de 14 de febrero de 2007. | | |
| 3 | Tesis doctoral “La Formación en Centro para el desarrollo de competencias profesionales del profesorado” dentro del Programa de Doctorado “Educación y Comunicación Social”, vinculada a la línea de investigación de “Cambio Social y Profesiones Educativas. Innovación y Calidad en la Educación”, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga (enero 2023). | | |
| 4 | Participación en calidad de investigadora titular en el Proyecto de Investigación de I+D “Educación y conflicto en escuela interculturales” con código SEJ2006-14157/EDUC, durante el período 2006-2009. Este proyecto está financiado por el MEC-Fondos Feder (subvención de 36.546,84 euros) y dirigido por D. Julio Vera Vila. | | |
| 5 | Participación en calidad de investigadora titular en el Proyecto de Investigación de Excelencia P06-HUM-01549 “Educación y conflicto en las escuelas interculturales”, financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía con 83.000€ para el período 2006-2009. Este proyecto está dirigido por D. Julio Vera Vila. | | |



| | |
|--|---|
| 6 | Miembro del Grupo de Investigación de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía HUM 169 "Educación y Cambio Social", desde noviembre de 2004. Este grupo está dirigido por el D. Cristóbal Ruíz-Román, profesor titular del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga. |
| 7 | Miembro de la Red Docente de Excelencia REDITE, Red Docente Interuniversitaria de Teoría de la Educación, en el marco del I Plan Propio Integral de Docencia de la Universidad de Málaga, creada desde el 18 de julio de 2018 hasta el 30 de septiembre de 2020. |
| 8 | Miembro del Equipo de Investigación del Proyecto "Narrativas emergentes sobre la escuela inclusiva desde el modelo social de la discapacidad. Resistencia, resiliencia y cambio social" (RTI2018-099218-A-100), concedido en la Convocatoria 2018 de Proyectos de I+D+I "Retos de Investigación" del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (desde el 1 de enero de 2019 al 1 de enero de 2023). |
| PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR: PUESTOS DESEMPEÑADOS Y MÉRITOS DE CALIDAD** | |
| 1 | Docencia en el Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos de la Universidad de Málaga en la materia "El diálogo escuela entorno en el desarrollo de la cultura de paz", desde el curso 2011-2012 hasta la actualidad. Tutorización de Prácticas, Trabajos de Fin de Máster y participación en comisiones evaluadoras de Trabajos Fin de Máster. |
| 2 | Docencia en el Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos de la Universidad de Córdoba en la materia "El diálogo escuela entorno en el desarrollo de la cultura de paz", durante el curso 2011-2012. |
| 3 | Contrato como Formadora de la Junta de Andalucía, dentro del Proyecto "Grimm-Averroes" (Subprograma de Nuevas Tecnologías de la Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado), Málaga, España (01/12/1998 al 22/01/1999). |
| 4 | Responsable del Departamento de Educación de la Empresa SDISA (Servicios y Distribuciones de Informática, S.L.), Málaga, España (29/03/1999 al 17/02/2000). |
| 5 | Profesional autónoma dedicada a la Formación Permanente del Profesorado en los diversos niveles de enseñanza no universitaria (Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Educación de Adultos) en los Centros del Profesorado pertenecientes a la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (01/03/2000 hasta la fecha actual). |
| 6 | Coordinadora de Formación (consultoría) de la Empresa "Gabinete Gestión Inmobiliaria, S.L.", dedicada a la organización, coordinación y seguimiento de Cursos y Seminarios desde septiembre de 2002 hasta diciembre de 2005. |
| 7 | Profesora Asociada del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, desde 2004 hasta la actualidad. |
| 8 | Elaboración de materiales didácticos para los Programas Educativos Municipales del Área de Cultura, Educación y Fiestas del Excmo. Ayuntamiento de Málaga, desde el mes de marzo de 2006 hasta 2008. |
| 9 | Docente del Instituto Andaluz de Administración Pública (IAAP) perteneciente a la Consejería de Justicia, Administración Local y Función Pública (11/03/2014 hasta la fecha actual). |



| | |
|---|---|
| 10 | Asesora Pedagógica de la Asociación Madre Coraje para el Programa “Formación en evaluación para agentes socioeducativos”, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional convocatoria 2017 (OF009/2017). |
| OTROS MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR** | |
| 1 | Alonso, M. (2012). Competencia social y ciudadana en el desarrollo de la cultura de paz. En M. T. Castilla Mesa y V. M. Martín Solbes (Coords.). <i>Reflexiones en torno a cultura de paz, conflictos, educación y derechos humanos</i> . Editorial GEU (Grupo Editorial Universitario), pp. 1-12. ISBN: 978-84-9915-870-9. |
| 2 | Alonso, M., Rascón, M. T. y Redondo, C. (2014). Factores emocionales en la gestión de conflictos: análisis de una experiencia educativa. En V. M. Martín, M. T. Castilla y E. S. Vila (Coords.), <i>Educación es convivir: ciudadanía, interculturalidad y cultura de paz</i> , pp. 127-140. Ediciones Aljibe. ISBN: 978-84-9700-797-9. |
| 3 | Alonso, M., Rascón, M. T. y Redondo, C. (2014). Estrategias de gestión de conflictos: negociación y mediación. En V. M. Martín, M. T. Castilla y E. S. Vila (Coords.), <i>Educación es convivir. Ciudadanía, interculturalidad y cultura de paz</i> , pp. 25-36. Ediciones Aljibe. ISBN: 978-84-9700-797-9. |
| 4 | Rascón Gómez, M. T. y Alonso Briales, M. (2018). Competencias clave en el tratamiento de la interculturalidad. En V. M. Martín Solbes y M. T. Castilla Mesa (Coord.), <i>Educación, derechos humanos y responsabilidad social</i> , pp. 209-222. Ediciones Octaedro. ISBN: 978-84-17667-00-9. |
| 5 | Alonso, M. y Vila, E. S. (2019). Pensar colectivamente una escuela mejor. Formación permanente y educación inclusiva. <i>Aula de Secundaria</i> , 33, 18-22. |
| 6 | Calderón Almendros, I., Rascón Gómez, M. T., Asencio Postigo, H., Del Valle Mojtar, L. y Alonso Briales, M. (2020). <i>Análisis y propuestas para una nueva Ley Educativa. Conversaciones de la ciudadanía sobre la escuela inclusiva</i> . Ediciones Octaedro. ISBN: 978-84-18348-57-0. |
| 7 | Rascón Gómez, M. T., Calderón Almendros, I. y Alonso Briales, M. (2020). Investigar para construir una escuela inclusiva. En E. S. Vila Merino y I. Grana Gil (Coord.), <i>Investigación educativa y cambio social</i> , pp. 189-210. Ediciones Octaedro. ISBN: 978-84-18083-63-1. |
| 8 | Alonso-Briales, M. y Vera-Vila, J. (2023). La formación en centro del profesorado no universitario: modalidad fundamental en su formación permanente. <i>Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria</i> , 35(1), 167-184. https://doi.org/10.14201/teri.28285 |
| 9 | Rascón Gómez, M. T. y Alonso Briales, M. (en prensa). Combatir la discriminación escolar a través de la Cultura de Paz. En M. T. Castilla Mesa y V. M. Martín Solbes. <i>Cultura de paz en escenarios sociales</i> . Octaedro. |
| 10 | Alonso-Briales, M. y Vera-Vila, J. (en prensa). La Formación en Centro: modalidad esencial en la formación permanente del profesorado por su gran potencialidad de transferencia. <i>Revista Complutense de Educación</i> . |
| 11 | Miembro del Comité Organizador y Científico del “I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos”, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, que tendrá lugar los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2008. |



| | |
|----|--|
| 12 | Miembro del Comité Organizador y Científico del “II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos”, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, que tendrá lugar los días de 2010. |
|----|--|

* Datos opcionales.

** Añada tantas filas como sea necesario.

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i></p> <p>1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>2. Cultura y Educación para la paz <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Conflictos y construcción de paz. <input type="checkbox"/></p> <p>4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>5. Derechos humanos. <input type="checkbox"/></p> <p style="background-color: #e0e0e0;">Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): 2</p> | <p>TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 3 temas)</p> <p>1. Formación de profesionales en educación para la paz.</p> <p>2. Cultura y Educación para la paz.</p> <p>3. Educación inclusiva para la paz.</p> |
|---|--|

Resumen presentación (máx.150 palabras):

Dentro de su actividad profesional, destaca su dedicación a la formación permanente del profesorado desde el año 1998 en los diversos niveles de enseñanza no universitaria en los Centros del Profesorado de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía. Esta actividad profesional está especialmente vinculada con la que realiza en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y MIDE de la Universidad de Málaga como profesora asociada (6-6) desde el 11 de octubre de 2004, facilitando el acercamiento entre dos puntos estratégicos del sistema educativo, la formación inicial y la formación permanente. En el ámbito de la docencia, ha impartido diferentes asignaturas de Grado y del Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos de la Universidad de Málaga y ha tutorizado numerosos Trabajos de Fin de Grado y de Máster. También ha participado en diversos Proyectos de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga.

El artículo 13 de la [Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada](#), aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015, establece:

“Entre el profesorado externo que no pertenezca a otras universidades u otras instituciones públicas, se podrán admitir profesores que aun no siendo doctores, sí son licenciados/graduados/diplomados y acrediten experiencia profesional, sobre todo en el caso de actuar como tutores externos de prácticas externas. En todo caso, el profesorado del ámbito



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



profesional **deberá acreditar los años de ejercicio profesional, puestos desempeñados, así como los méritos de calidad.**

NOTA: La aceptación de la solicitud para la inclusión del profesorado no implica aumento en el importe asignado en el Programa de Ayudas para la Docencia de Másteres Universitarios.